DELINEAMENTO E PLANEJAMENTO

BIE 5793 - Princípios de Planejamento e Análise de Dados em Ecologia

ETAPAS DO MÉTODO CIENTÍFICO



http://undsci.berkeley.edu/article/howscienceworks_01

ETAPAS DO MÉTODO CIENTÍFICO

The Scientific Method as an Ongoing Process



ETAPAS DO MÉTODO CIENTÍFICO



NÃO ABORDAM DELINEAMENTO E PLANEJAMENTO!!

VÃO DIRETO DAS HIPÓTESES/PREDIÇÕES PARA A COLETA DE DADOS

MESMO QUANDO O ESQUEMA NÃO É TRIVIAL



http://undsci.berkeley.edu/flowchart_noninteractive.php

QUANDO INCORPORA, PARECE UM PROCESSO SIMPLES E LINEAR



MAS, DELINEAMENTO É UMA ETAPA IMPORTANTE E COMPLEXA



POR QUE DELINEAMENTO É IMPORTANTE?

"Designing an experiment properly will not only help you in analyzing data – it may determine **whether you can** analyze data at all!" Michael Palmer

INCERTEZAS

VARIÁVEIS ALEATÓRIAS

INCERTEZAS INTRÍNSECAS DA POPULAÇÃO ESTATÍSTICA

Yet another ten randomly sampled study scores from a Normal distribution of study scores, with mean-30, standard deviation-7



AMOSTRA

INCERTEZAS ADICIONAIS SOBRE A QUALIDADE DA ESTIMATIVA DOS PARÂMETROS POPULACIONAIS



DIFERENÇA ENTRE PARÂMETROS E ESTIMADORES



O QUE É, MATEMATICAMENTE, UM BOM ESTIMADOR?

DEFINIÇÃO BASEADA EM PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS E/OU COMPUTACIONAIS

NÃO SE PREOCUPEM COM ISSO!!

EXISTE TODA UMA ÁREA DA ESTATÍSTICA VOLTADA PARA ENCONTRAR ESTIMADORES

SEM VIÉS - Se forem tomadas medidas de várias amostras com esse estimador, a média dessas medidas deve coincidir com o parâmetro original

CONSISTENTE - Quanto mais aumentar o tamanho da amostra, o valor converge para o parâmetro original e a variância diminui

EFICIENTE - Dentre os diferentes estimadores, dado um mesmo tamanho de amostra, o mais eficiente será o que apresentar menor variância

DIFERENTES DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADES TÊM DIFERENTES ESTIMADORES

Se uma variável é descrita por uma Distribuição Normal



Média e Variância da <u>AMOSTRA</u> são bons estimadores da Média e Variância da <u>POPULAÇÃO</u>

ALGUNS PARÂMETROS E SEUS ESTIMADORES PONTUAIS

Par.	Statistics	Point Estimators
Mean µ	$\overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_{i}}{n}$	x
Variance σ^2	$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X})^2}{n - 1}$	s²
Proportion P	$\widehat{\mathbf{P}} = \frac{\mathbf{X}}{\mathbf{n}}$	ŷ
$\mu_1-\mu_2$	$\overline{X}_{1} - \overline{X}_{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{1}} X_{1i}}{n_{1}} - \frac{\sum_{i=1}^{n_{2}} X_{2i}}{n_{2}}$	$\overline{x}_1=\overline{x}_2$
$p_1 - p_2$	$\widehat{P}_1 - \widehat{P}_2 = \frac{X_1}{n_1} - \frac{X_2}{n_2}$	$\hat{p}_1 = \hat{p}_2$

Diferenças entre médias pode ser um parâmetro (exemplo do Manguezal)

PARA UMA DADA AMOSTRA, UM ESTIMADOR VAI PRODUZIR UM VALOR (OU INTERVALO)





NOSSO OBJETIVO: Obter uma estimativa confiável com o menor esforço amostral

O QUE É UMA ESTIMATIVA CONFIÁVEL?

SEM VIÉS - O valor obtido com a amostra estatística deve ser igual ao parâmetro. Não deve subestimar ou superestimar o parâmetro populacional

PRECISA - A maior parte dos valores obtidos na amostra, deve estar nas proximidades do parâmetro populacional (ERROS PEQUENOS)



COMO CONSEGUIR UMA ESTIMATIVA CONFIÁVEL?

UM BOM DELINEAMENTO

O QUE É UM BOM DELINEAMENTO?

Depende da pergunta científica!!!



Mas, podemos ajudar...

Trabalhando um exemplo hipotético...

Estamos interessados em modelar as respostas reprodutivas de uma espécie rara de planta visando assegurar sua manutenção a longo prazo

Algumas informações prévias:

- A espécie ocorre nas partes mais altas de uma cadeia de montanhas
- A espécie é geograficamente rara, mas localmente abundante
- É uma espécie típica de sub-bosque
- Possui um fármaco de importância comercial
- Ainda não sabemos quase nada dessa espécie

Objetivo inicial:

Estimar o número médio de sementes produzidas por essa espécie

Você tem recursos para fazer <u>10 unidades amostrais</u> (parcelas de 50 x 50 m). Considerando a paisagem abaixo e as características indicadas anteriormente Indique na figura, com "x", como alocaria as UAs.

Oeste (W)



Oceano Atlântico - Leste (E)

Parabéns!!! Você acaba de receber um financiamento!!

Oeste (W)

Você tem recursos para fazer <u>60 unidades amostrais</u> (parcelas de 20 x 20m). Indique na figura com "o", como alocaria as UAs.

Sul (S) Norte (N)

Oceano Atlântico - Leste (E)

PRINCIPAIS PROBLEMAS PARA SE OBTER UMA BOA ESTIMATIVA



A IMPORTÂNCIA DESSES PROBLEMAS ESTÁ RELACIONADA À FORÇA DE INFERÊNCIA DESEJADA

NOSSO OBJETIVO

PERGUNTA CIENTÍFICA - HIPÓTESE - DELINEAMENTO - COLETA - ANÁLISE - CONCLUSÃO

FORÇA DE INFERÊNCIA

Relação entre validade interna/externa

TIPOS DE ESTUDOS ECOLÓGICOS

OBSERVACIONAIS - Variáveis **preditoras** não controladas

DESCRITIVOS

ANALÍTICOS SEM MANIPULAÇÃO COM MANIPULAÇÃO (~ Experimentos de <u>campo</u>)

CONTROLE - IMPACTO

EXPERIMENTAIS - Variáveis preditoras controladas (Iaboratório ou campo)

Adaptado de Manly (1992), Schwarz (1998) e Eberhardt & Thomas (1991)

A nomenclatura e a classificação dos diferentes estudos variam muito entre autores!

Maior nível de controle das preditoras -> maior FORÇA DE INFERÊNCIA



Adaptado de Schwarz(1998)

DO SIMPLES AO COMPLEXO



Descrição -> Previsões -> Processos -> Mecanismos

Descritivo

Controle-Impacto

Analítico SM

Analítico CM

Experimentos

Controle-Impacto

Analítico SM

Analítico CM

Experimentos

Experimentos

RETOMANDO OS PRINCIPAIS PROBLEMAS PARA OBTER UMA BOA ESTIMATIVA



DEPENDÊNCIA

O valor de uma dada unidade amostral é influenciado por outra unidade amostral

- DEPENDÊNCIA ESPACIAL
- DEPENDÊNCIA TEMPORAL
- DEPENDÊNCIA DE ORIGEM (p. ex.: sub-amostras de um mesmo organismo)



DEPENDÊNCIA NEGATIVA:

Unidades amostrais dependentes são mais diferentes entre si **Ex. Alelopatia**

Exemplo com DEPENDÊNCIA ESPACIAL POSITIVA

COMPARANDO MÉDIAS DE DUAS AMOSTRAS

AMOSTRA 2 **AMOSTRA 1** (unidades amostrais dependentes) (unidades amostrais independentes) umidade umidade do solo do solo **ESTIMATIVA** não **ESTIMATIVA** enviesada e com enviesada e com maior variação menor variação

Maior chance de ERRO TIPO I -> HIPÓTESE NULA REJEITADA ERRONEAMENTE

As mesmas ideias também se aplicam à DEPENDÊNCIA TEMPORAL



FIG. 2.—An example of class-2 dynamics from Lake Washington (data from Edmondson and Litt 1982). Daphnia and edible algae (mg C·m⁻³) display joint cycles in abundance. The

Quanto mais próximas as datas de coleta, mais similares serão os valores -> menor variação

DEPENDÊNCIA

COMO EVITAR:

- Aumentando a distância/tempo entre as unidades amostrais (UA)
- Aumentando a heterogeneidade de distâncias/tempos entre as UAs
- Conhecimento prévio do sistema/organismo
- Ver adiante exemplos de delineamentos

DEPENDÊNCIA



Descrição -> Previsões -> Processos -> Mecanismos

Descritivo

Controle-Impacto Analítico SM Analítico CM Experimentos

Controle-Impacto Analítico SM

Analítico CM

Experimentos

Experimentos

A relação entre duas variáveis pode ser explicada por outro fator



A variável "mês de amostragem" (ou "estação do ano") não foi incluída na análise

A relação entre duas variáveis pode ser explicada por outro fator



A variável "mês de amostragem" (ou "estação do ano") não foi incluída na análise

O efeito de um tratamento pode ser explicado por outro fator



Nesse exemplo, a "distância até a água" não foi considerada na análise

- Atuam principalmente sobre a FORÇA DE INFERÊNCIA dos seus resultados

COMO EVITAR:

- Conhecimento prévio e/ou estudo-piloto
- Manipulação ou controle de condições
- Medição de variáveis adicionais (Covariáveis) Antes/Durante/Depois



Descrição -> Previsões -> Processos -> Mecanismos

Descritivo

Controle-Impacto Analítico SM Analítico CM Experimentos

Controle-Impacto Analítico SM

Analítico CM

Experimentos

Experimentos





PSEUDORREPLICAÇÃO

Unidades amostrais tomadas em uma escala e inferência feita em outra escala Não são réplicas verdadeiras (são sub-amostras) e não são independentes



Círculo cinza = ponto de amostragem de biomassa de micro-organismos de solo

Qual(is) pergunta(s) poderia(m) ser respondida(s) com os dados obtidos nesse estudo?

Quais são as unidades amostrais no exemplo acima?

SERIA UMA PSEUDORREPLICAÇÃO SE A PERGUNTA FOSSE: "Áreas sujeitas a fogo têm menor biomassa de micro-organismos no solo?"

As unidades amostrais são os quadrados (n=1 em cada condição) e os círculos são sub-amostras
NÃO SERIA UMA PSEUDORREPLICAÇÃO SE A PERGUNTA FOSSE:

"<u>Essa área </u>sujeita a fogo tem menor biomassa de micro-organismos no solo do que <u>essa outra área </u>não sujeita a fogo?"



Círculo cinza = ponto de amostragem de biomassa de micro-organismos de solo

Nesse caso: as unidades amostrais seriam os círculos (n=5 em cada área)

PORÉM, INFERÊNCIA RESTRITA - VALE A PENA?

Ecological Monographs 54(2), 1984, pp. 187-2 11 # 1984 by the Ecological Society of America

PSEUDOREPLICATION AND THE DESIGN OF ECOLOGICAL FIELD EXPERIMENTS

STUART H. HURLBERT Department of Biology, San Diego State University, San Diego, California 92182 USA A SIMPLE PSEUDOREPLICATION

y' y2 y2 y

On misinterpretations of pseudoreplication and related matters: a reply to Oksanen

Stuart H. Hurlbert, Stuart H. Hurlbert, Dept of Biology and Center for Inland Waters, San Diego State Univ., San Diego, California 92182, USA. (shurlbert@sunstroke.sdsu.edu)

2004, a luta continua...

Sub-amostras aumentam a precisão de uma estimativa

MAS não podem ser tratadas como réplicas independentes! -> Correção analítica

EM GERAL, É MELHOR INVESTIR EM MAIS UNIDADES AMOSTRAIS (RÉPLICAS) DO QUE EM SUB-AMOSTRAS



PSEUDORREPLICAÇÃO



Descrição -> Previsões -> Processos -> Mecanismos

Descritivo

Controle-Impacto Co Analítico SM Analítico CM Experimentos

Controle-Impacto Analítico SM Analítico CM Experimentos

Experimentos

Você identifica potenciais problemas na amostragem anterior que realizou?

Oeste (W)



Oceano Atlântico - Leste (E)

Gostaria de realocar suas unidades amostrais?

Sul (S)

DELINEAMENTOS PARA ESTUDOS OBSERVACIONAIS (não exclusivamente)

AMOSTRAGEM ALEATÓRIA SIMPLES

PRINCÍPIO BÁSICO:

Qualquer unidade amostral deve ter <u>a mesma probabilidade</u> de ser amostrada

PROCEDIMENTOS:

DEFINIR CLARAMENTE A **POPULAÇÃO (*)** (limites espaciais e temporais)

DEFINIR UNIDADES AMOSTRAIS(*)

DEFINIR A FORMA DE ALEATORIZAÇÃO (*)

•	•	•	•	•	•	•	\odot	•	•
•	•	•	•	•	•	\odot	•	\odot	•
\odot	•	•	•	•	•	•	•	•	\odot
•	•	•	•	•	\odot	\odot	\odot	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	\odot	•	\odot	•	•	•
•	•	\odot	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	\odot							\odot	

(*) importante para todos os próximos delineamentos

ALEATORIZAÇÃO

"Some investigators locate plots by **throwing a rock over your shoulder**, or **walking a certain number of steps with their eyes closed**. Not only are such techniques **dangerous**, they also do not represent random sampling. We call such techniques 'haphazard'." Michael Palmer





Muitos métodos inadequados (não atendem as premissas da aleatoriedade):

- Atirar pedras ou outros objetos para trás
- Ir contando e pedir para alguém dizer para parar
- Sortear um ponto x;y e amostrar indivíduo mais próximo

ALEATORIZAÇÃO

Alguns métodos adequados:

- Tabela de números aleatórios
- Números aleatórios gerados por programas de computador (ressalvas)
- Últimos dígitos de cronômetro

				Ran	dom	Number	Tabl	e				
20	17	42	01	72	33	94	55	89	65	58	60	
74	49	04	27	56	49	11	63	77	79	90	31	
94	70	49	49	05	74	64	00	26	07	23	00	
22	15	78	49	74	37	50	94	13	90	08	14	
93	29	12	20	26	22	66	98	37	53	82	62	
45	04	77	48	87	77	66	91	42	98	17	26	
44	91	99	08	72	87	33	58	12	08	91	12	
16	23	91	95	97	98	52	49	40	37	21	46	
04	50	65	37	99	57	74	98	93	99	78	30	
32	70	17	05	79	58	50	26	54	30	01	88	
03	64	59	55	85	63	49	46	61	89	33	79	
62	49	00	67	28	96	19	65	13	44	78	39	
61	00	95	85	86	94	64	17	47	67	87	59	
89	03	90	40	10	60	18	43	97	37	68	97	



AMOSTRAGEM ALEATÓRIA SIMPLES

VANTAGENS:

SE FOI POSSÍVEL SEGUIR TODOS OS PROCEDIMENTOS INDICADOS :



TESTES DE HIPÓTESES PODEM SER REALIZADOS COM SEGURANÇA

AMOSTRAGEM ALEATÓRIA SIMPLES

DESVANTAGENS E PROBLEMAS:

- REQUER UM TAMANHO GRANDE DE AMOSTRA
- ACESSO AOS PONTOS DEFINIDOS
- MUITO ESFORÇO QUANDO OBJETOS ESTÃO AGREGADOS OU SÃO RAROS (localmente)
- SE HOUVER HETEROGENEIDADE, AMBIENTES RAROS PODEM NÃO SER AMOSTRADOS



SOLUÇÕES:

- ESTUDO PILOTO E BUSCA POR CONHECIMENTOS PRÉVIOS
- ANALÍTICAS (Procedimentos de Monte Carlo)
- MEDIÇÕES ADICIONAIS (PARA EVITAR FATORES DE CONFUSÃO; PÓS-ESTRATIFICAÇÃO)
- OPÇÃO POR OUTROS ESQUEMAS DE AMOSTRAGEM (ver a seguir)

PRINCÍPIO BÁSICO:

Divide a população em "estratos" e aloca unidades amostrais dentro de cada estrato

PROCEDIMENTOS:

DEFINIR ESTRATOS Internamente mais homogêneos que entre

QUANTIFICAR OS ESTRATOS PRÉ: Se os fatores da estratificação já forem conhecidos PÓS: Se os fatores não forem conhecidos *a priori*

AMOSTRAR OS ESTRATOS Dentro de cada estrato, a amostragem deve ser **aleatória**



Stratified Random Sample

Mas, precisa manter um número mínimo de réplicas em cada estrato (Gotelli & Ellison ~= 10)

Fazer a amostragem equitativa ou proporcional aos estratos?

Alocação equitativa é mais útil quando se quer estimativas igualmente precisas para todos os estratos ou para a população geral



Analiticamente mais fácil de lidar com números iguais de UAs

Fazer a amostragem equitativa ou proporcional aos estratos?

Alocação proporcional é mais útil quando os maiores estratos são os mais importantes



AMOSTRAGEM ALEATÓRIA ESTRATIFICADA

VANTAGENS:

SE FOR POSSÍVEL SEGUIR TODOS OS PROCEDIMENTOS INDICADOS:

- É POSSÍVEL UTILIZAR A MÉDIA E A VARIÂNCIA COMO ESTIMADORES



adiciona-se um termo de peso (W) para cada estrato h

- MELHORA **MUITO** A SUA ESTIMATIVA COM UM NÚMERO **MENOR** DE UNIDADES AMOSTRAIS

- RESOLVE O PROBLEMA DE AMBIENTES RAROS



DESVANTAGENS E PROBLEMAS:

- NO CASO DE HETEROGENEIDADE PERCEPTÍVEL

Necessidade de conhecimento prévio e/ou de tomada de dados adicionais

- NO CASO DE HETEROGENEIDADE IMPERCEPTÍVEL Er

Erro no "grão" para definir estratos

SOLUÇÕES:

- ANALÍTICAS (PÓS-ESTRATIFICAÇÃO com dados adicionais)

- MEDIÇÕES ADICIONAIS

- OPÇÃO POR OUTROS ESQUEMAS DE AMOSTRAGEM

AMOSTRAGEM SISTEMÁTICA

PRINCÍPIO BÁSICO:

A partir de um ponto inicial, as unidades amostrais estão espalhadas a uma distância fixa





http://www.fao.org/forestry/11649/en/

AMOSTRAGEM SISTEMÁTICA

VANTAGENS:

- FÁCIL EXECUÇÃO
- ACESSO FACILITADO AOS PONTOS DE MEDIÇÃO/ FÁCIL RECUPERAÇÃO PARA RECENSOS
- ADEQUADA PARA REVELAR MUDANÇAS AO LONGO DE GRADIENTES
- ESPALHA MELHOR AS UNIDADES AMOSTRAIS (INTERSPERSÃO) Maior representatividade
- PODE SER ASSOCIADA COM OUTROS ESQUEMAS DE AMOSTRAGEM



AMOSTRAGEM SISTEMÁTICA

DESVANTAGENS E PROBLEMAS:

- DIFICULDADE DE DEFINIR O GRAU DE ESPAÇAMENTO
- DEPENDÊNCIA ENTRE UNIDADES AMOSTRAIS, A DEPENDER DA DISTÂNCIA ENTRE ELAS
- SINCRONIA INDESEJADA COM ALGUM FATOR AMBIENTAL



ESCALA (GRÃO E EXTENSÃO)





Existem formas analíticas de incorporar o efeito da amostragem sistemática



VÁRIOS OUTROS ESQUEMAS DE AMOSTRAGEM

AMOSTRAGEM ANINHADA AMOSTRAGEM MULTI-ESTÁGIOS AMOSTRAGEM REPETIDA ESTIMATIVA DE RAZÃO (*RATIO-ESTIMATION*) AMOSTRAGEM ADAPTATIVA CAPTURA-RECAPTURA AMOSTRAGEM ROBUSTA -> DETECTABILIDADE

TAMBÉM COMBINAÇÕES ENTRE DIFERENTES ESQUEMAS

PRINCIPAIS REQUISITOS DE UMA BOA AMOSTRAGEM:

- UNIDADES AMOSTRAIS ALOCADAS DE FORMA ALEATÓRIA
- NÚMERO DE UNIDADES AMOSTRAIS DEVE SER "SUFICIENTE" (Lei dos Grandes Números)
- UNIDADES AMOSTRAIS INDEPENDENTES



PODEMOS UTILIZAR A AMOSTRA PARA ESTIMAR OS PARÂMETROS POPULACIONAIS

Número adequado de amostras e aleatorização devem sempre andar juntos!!

Você identifica potenciais problemas na amostragem anterior que realizou?

Oeste (W)



Oceano Atlântico - Leste (E)

Gostaria de realocar as 10 unidades amostrais? Indique na figura com # Gostaria de realocar as 60 unidades amostrais? Indique na figura com +

Sul (S)

Após a coleta dos dados da nossa planta, notamos que existe uma variação muito grande na produção de sementes, mesmo considerando as 60 unidades amostrais estabelecidas.

Quais fatores poderiam estar determinando essa variação?



Oceano Atlântico - Leste (E)

Como você alocaria agora as 10 unidades amostrais? Indique na figura com z Como você alocaria agora as 60 unidades amostrais? Indique na figura com * Encontramos diferenças significativas na produção de sementes entre unidades amostrais localizadas na face norte e na face sul

Qual o processo/mecanismo que determina essas diferenças?



Oceano Atlântico - Leste (E)



Oceano Atlântico - Leste (E)

DELINEAMENTOS PARA ESTUDOS EXPERIMENTAIS (não exclusivamente)



DELINEAMENTOS EXPERIMENTAIS

O QUE MUDA?



VARIÁVEIS **PREDITORAS** SÃO MANIPULADAS E ISOLADAS DE OUTROS FATORES



DELINEAMENTOS EXPERIMENTAIS

O QUE MUDA?

PREMISSAS MAIS RÍGIDAS:

- Seleção das unidades experimentais e atribuição dos tratamentos são **independentes** das variáveis resposta de interesse

- Efeitos aleatórios e erros experimentais são independentes

 Efeitos aleatórios e erros experimentais são igualmente distribuídos, como uma variável aleatória com média zero

TRÍADE DE PROCEDIMENTOS EXPERIMENTAIS



IDEALMENTE NÃO EXISTEM FATORES DE CONFUSÃO EM UM EXPERIMENTO (*True-experiment*)

Replicação e Aleatorização devem sempre andar juntas!!

DIFERENTES TIPOS DE CONTROLE:

CONTROLE DE EFEITO

- Sem a aplicação do tratamento

CONTROLE DE PROCEDIMENTO

- Gaiolas sem telas
- Garrafas sem furos
- Sham surgery

ALEATORIZAÇÃO SIMPLES - UM FATOR

PRINCÍPIO BÁSICO:

Qualquer réplica tem a mesma chance de ter um tratamento atribuído a ela



- ANALITICAMENTE FÁCIL LIDAR COM NÚMEROS DIFERENTES DE RÉPLICAS POR TRATAMENTO

É o delineamento básico para a ANOVA de um fator

BLOCOS ALEATORIZADOS

PRINCÍPIO BÁSICO: Aloca tratamentos aleatoriamente dentro de blocos



Blocos não representam um outro fator conhecido

Minimiza a chance de algum efeito desconhecido atuar em apenas um tratamento

É o delineamento básico para a ANOVA aninhada (Nested)


- PRINCÍPIO BÁSICO: Uma réplica de cada nível de tratamento de um dos fatores do experimento em cada réplica do segundo fator. Caso particular de blocos.



Exemplo

Fator 1: 05 antifúngicos diferentes injetados em peixes em gaiolas e um controle (06 níveis)

Fator 2: 02 tipos de lagos (cinza = lagos profundos; branco = lagos rasos)

MULTIFATORIAL - DOIS FATORES (com vários níveis cada)

- PRINCÍPIO BÁSICO: Os tratamentos são completamente cruzados e ortogonais. Todo nível de tratamento do primeiro fator é representado com todos os níveis do segundo



Cuidado com o ESFORÇO AMOSTRAL nos split-plot e nos multifatoriais Aumentos muito rápidos ...

O número de combinações é exponencial e, se considerar o número de réplicas necessárias para cada combinação, pode tornar o experimento inviável (economicamente e em termos de esforço)

Atenção às combinações que não fazem sentido...

MUITOS OUTROS DELINEAMENTOS



E MAIS: QUADRADO LATINO SÉRIES TEMPORAIS ANTES-DEPOIS-CONTROLE-IMPACTO (ADCI) O menor número de sementes produzido pelas plantas localizadas na face norte é explicado pelo efeito do excesso de radiação sobre as folhas ou pelo efeito do ressecamento do solo?

