

# BIE312 - DIURNO

## ECOLOGIA VEGETAL

### PRÁTICA EM CAMPO

#### TIPOS DE VEGETAÇÃO NO PARQUE ESTADUAL DO JUQUERY

#### ATENÇÃO:

- Leia todo o roteiro antes de iniciar o trabalho. Em caso de dúvida, consulte os professores e monitores, que estarão em pontos estratégicos da área de estudo.
- Evitem pisoteio excessivo da vegetação, usando sempre que possível as trilhas para chegar ao local desejado.
- A área de estudo é relativamente pequena, e só comportará os grupos se estiverem bem distribuídos. Evitem aglomerados de grupos no mesmo local.
- Parte do terreno é muito íngreme e deve ser percorrido com extremo cuidado. Siga as orientações dos professores, monitoras e técnico da disciplina, e monitores ambientais do parque.

#### APRESENTAÇÃO

O reconhecimento de diferentes fisionomias vegetais é um dos procedimentos mais antigos e básicos da ecologia vegetal. Nossas próximas aulas tratarão de alguns dos métodos desenvolvidos para esse fim, em sua maioria quantitativos. Nesta prática, exploraremos a área em que aplicaremos esses métodos no futuro, para fazer uma primeira classificação qualitativa dos tipos de vegetação. Como é uma análise exploratória, você só depende de sua capacidade de observação de sistemas biológicos, e da habilidade de analisá-los para reconhecer seus componentes.

#### OBJETIVOS

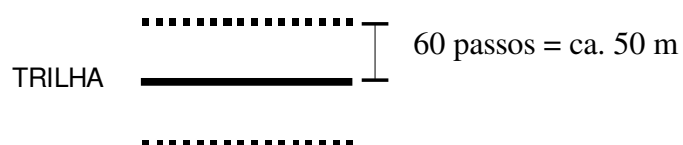
1. Reconhecer e caracterizar tipos de vegetação em um trecho de cerrado do Parque Estadual do Juquery.
2. Produzir um mapa de classificação da vegetação da área de estudo.
3. Sistematizar suas conclusões para apresentar aos colegas em um seminário.

#### ÁREA DE ESTUDO

Realizaremos o trabalho no Parque Estadual do Juquery, municípios de Franco da Rocha e Mairiporã, e que foi criado em 1993 para preservar um dos raros remanescentes de cerrado da região. O Parque tem uma área de 1.900 ha, e é administrado pela Fundação Florestal e Instituto Florestal de São Paulo. Durante nossa visita, seremos acompanhados pelos monitores ambientais do Parque que, ao final do trabalho de campo, apresentarão uma pequena palestra sobre a área.

Junto com este roteiro cada grupo recebe uma figura colorida de uma cena de imagem de satélite da área de estudo, obtida do serviço de Internet Google Earth (<http://earth.google.com/>). Segundo o programa, essa cena reproduz a escala de um observador a 540 m de altura do solo.

Trabalharemos ao longo de duas trilhas que atravessam um topo de morro e uma vertente. A trilha do topo do morro é mais larga, e está indicada em azul. Desta trilha parte uma mais estreita, para a vertente leste (em branco com pontilhado vermelho). A área de estudo são as faixas de ca. 50 m de largura a partir de cada lado das trilhas. Para delimitar as faixas, caminhe 60 passos (= ca. 50 m) perpendicularmente à trilha:



O percurso total é de cerca de 500 m, resultando em uma área de cerca de 50.000 m<sup>2</sup>, ou 5 hectares. Esses valores são aproximados, não só pela variação no tamanho dos passos, mas também por não considerar o relevo, e nem a eventual sobreposição das faixas tomadas a partir das duas trilhas.

### PROCEDIMENTOS

1. **Explore:** percorra a área com seu grupo, observando e discutindo as variações na vegetação. Exercite a observação sistemática, e não confie apenas na memória: faça anotações, esquemas e fotografias dos aspectos que mais chamam a atenção.  
**IMPORTANTE:** nesta fase, os professores e monitores irão distribuir os grupos ao longo da trilha, para evitar aglomeração. Iniciem as observações no ponto indicado por eles.
2. **Defina:** com os registros obtidos na exploração, criem sua classificação da vegetação: definam as fisionomias vegetais que vocês diferenciam na área, e criem um nome para cada uma.
3. **Caracterize:** percorram novamente a área e documentem as características diagnósticas de cada tipo de vegetação que vocês definiram. Essas são as características que diferenciam cada fisionomia. Podem ser descrições, medidas, esquemas, fotos, ou qualquer outro tipo de registro. Uma boa caracterização é aquela que permite a um colega identificar inequivocamente a fisionomia.
4. **Localize:** marquem na imagem da área de estudo onde ocorrem cada um dos tipos de vegetação que vocês definiram. O resultado é um mapa da classificação da vegetação da área.

### APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

O grupo deve preparar uma apresentação com:

- Caracterização de cada tipo de vegetação, que deve incluir fotos.
- O mapa de classificação da vegetação: a imagem da área de estudo com a delimitação das manchas de cada fitofisionomia.
- Proposta de caracterização quantitativa: se fosse necessário caracterizar os tipos de vegetação com medidas, quais vocês aconselhariam?

As apresentações ocorrerão em um seminário na próxima aula (dia 22 de agosto), e cada uma pode durar até 5 minutos. Uma cópia digital da imagem da área está disponível na página da disciplina (<http://ecologia.ib.usp.br/ecovegetal>).