# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

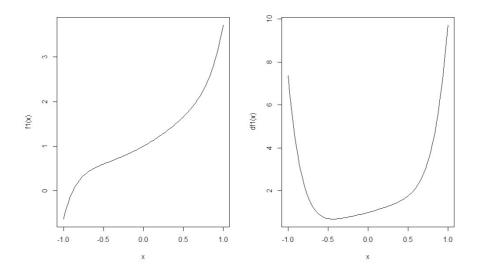
**Disciplina:** BIE 5786 – Ecologia de Populações **Aluno:** Santiago Montealegre Quijano

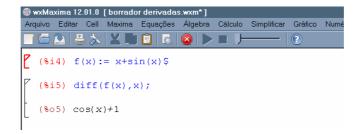
# **DERIVADAS**

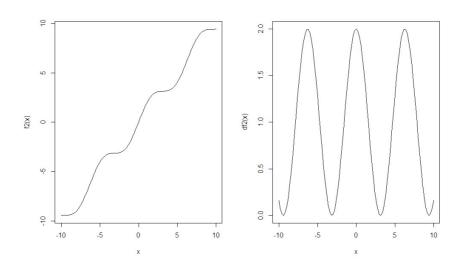
# Exercício No. 1

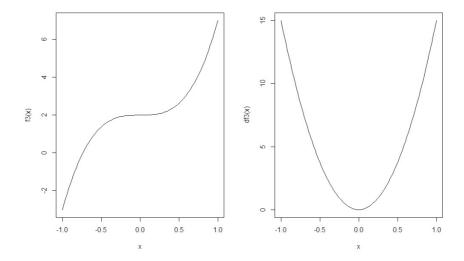
"Para as funções diferenciadas a mão durante a aula, (1) confira o resultado no Máxima; (2) produza gráficos lado a lado da função e sua derivada, no intervalo definido."

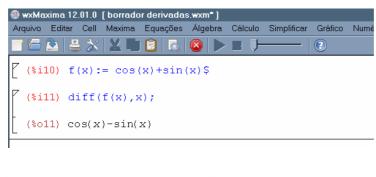
Exercício	Função	Derivada	Intervalo
1.1	$f(x)=e^x+x^7$	$df/dx = e^x + 7x^6$	-1 a +1
1.2	f(x)=x+sen(x)	$df/dx = 1 + \cos(x)$	-10 a +10
1.3	$f(x) = 5x^3 + 2$	$df/dx = 15x^2$	-1 a +1
1.4	f(x) = cos(x) + sen(x)	df/dx = -sen(x) + cos(x)	-10 a +10
1.5	$f(x) = x^2 + x^3 \cos(x)$	$df/dx = 2x + 3x^2 cos(x) - x^3 sen(x)$	-100 a +100
1.6	$f(x)=e^{x}ln(x)$	$df/dx = e^{x}ln(x) + e^{x}/x$	0 a +2
1.7	$f(x)=x^5sen(x)$	$df/dx = 5x^4 sen(x) + x^5 cos(x)$	-50 a +50
1.8	f(x)=1/x	$df/dx = -1/x^2$	-1 a +1
1.9	$f(x)=1/x^2$	$df/dx = -2/x^3$	-1 a +1
1.10	$f(x)=e^x/x$	$df/dx = e^{x}/x - e^{x}/x^{2}$	-1 a +1
1.11	$f(x)=sen(x) / x^2$	$df/dx = \cos(x)/x^2 - 2\sin(x)/x^3$	1 a +20

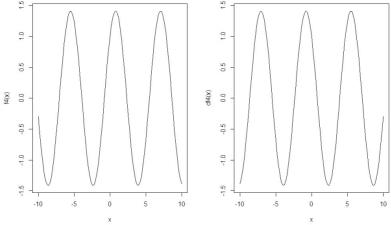


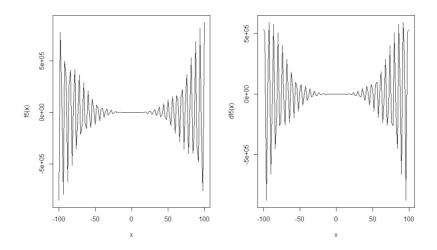


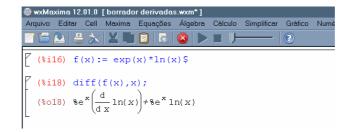


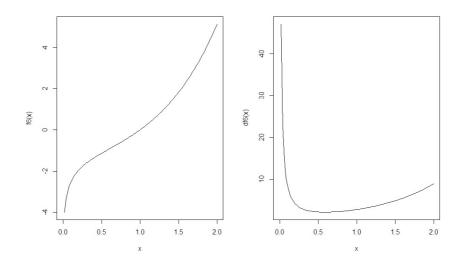












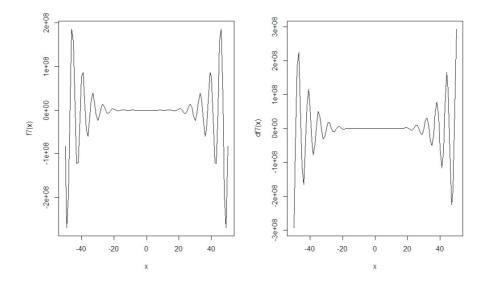
```
wxMaxima 12.01.0 [borrador derivadas.wxm*]

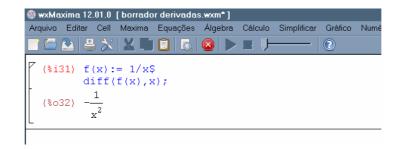
Arquivo Editar Cell Maxima Equações Algebra Cálculo Simplificar Gráfico Numé

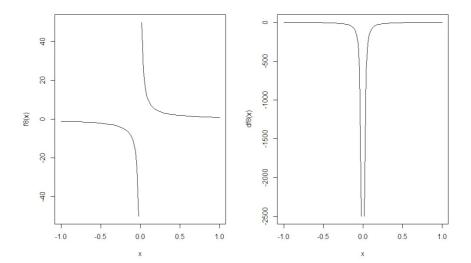
($i23) f(x) := x^5 * \sin(x) $

diff(f(x), x);

($024) 5 x^4 \sin(x) + x^5 \cos(x)
```





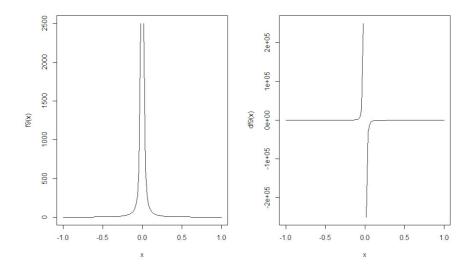


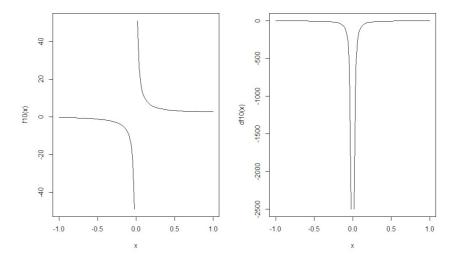
```
wxMaxima 12.01.0 [borrador derivadas.wxm*]

Arquivo Editar Cell Maxima Equações Algebra Cálculo Simplificar Gráfico Numé

(%i29) f(x):= 1/x^2$
diff(f(x),x);

(%o30) -2/x³
```





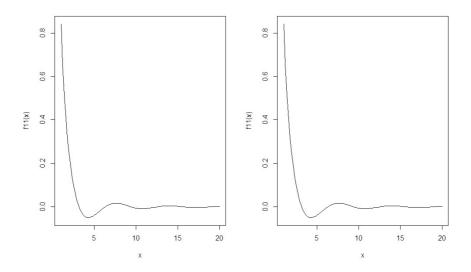
Exercício 1.11

```
wxMaxima 12.01.0 [borrador derivadas.wxm*]

Arquivo Editar Cell Maxima Equações Algebra Cálculo Simplificar Gráfico Numé

(%i35) f(x) := \sin(x)/x^2

\frac{\cos(x)}{x^2} - \frac{2\sin(x)}{x^3}
```



## Exercício No. 2

"A baleia-bicuda-de-cuvier (Ziphius cavirostris) parece ter sua área de alimentação associada a inclinação e profundidade do assoalho marinho. Para estudar essas baleias um pesquisador hipotético definiu um transecto de 5 Km (Oeste → Leste), a partir da costa, onde estudou o comportamento da Baleia. Os dados de profundidade foram medidos nas seguintes distâncias (Km) do transecto:

Distância (km)	Profundidade (km)
0	-0,1
0,5	-0,5
1	-0,98
1,35	-1,12
1,72	-1,4
2,05	-0,95
2,4	-1,05
3	-1,9
3,3	-2,33
3,77	-2,88
4	-2,85
4,5	-2,1
5	-2,2

Para definir um modelo de profundidade o pesquisador usou a expressão polinomial de sexto grau:

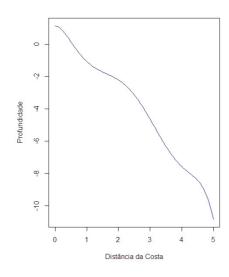
$$Prof = -0.103 + 1.226d - 6.823d^2 + 7.194d^3 - 3.130d^4 + 0.599d^5 + -0.042d^6$$

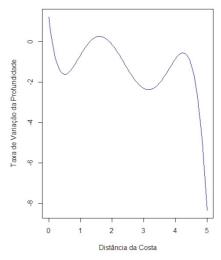
#### **Perguntas**

1. Calcule a função da inclinação do terreno em relação à distância da costa.

$$P = 1.226 - 13,645d + 21,582d^2 - 12,52d^3 + 2,995d^4 - 0.252d^5$$

2. Produza o gráfico (1) da profundidade em relação à distância da costa e (2) da sua derivada em relação à distância, coloque-as lado a lado e estabeleça a relação de ambos com as características do ambiente.





A profundidade aumenta com a distância da costa, isto é, quanto maior a distancia da costa maior será a profundidade encontrada. Entretanto, a taxa de aumento da profundidade não é constante. Observa-se que a quatro distâncias da costa ( $\sim$ 0,5,  $\sim$ 1,5,  $\sim$ 3,0 e  $\sim$ 4,2 km) a taxa de variação é nula, sendo seguidas por duas diminuições e dois aumentos dessa taxa de variação. Após a primeira e a terceira dessas distancias ( $\sim$ 0,5 e  $\sim$ 3,0 km) a taxa de variação da profundidade em relação a distância da costa diminui de forma continua por uma distancia aproximada de 1,0 km, para em seguida voltar a aumentar. De tal forma, o modelo de profundidade ajustado aos dados coletados no transecto linear amostrado, sugere a presença de duas regiões de  $\sim$ 1,0km de extensão com relativa pouca variação na profundidade.

3. Uma hipótese é que a baleia concentre esforço de forrageio em profundidades intermediárias (entre 1Km e 1,5Km) em terrenos com inclinações negativas. Se essa hipótese estiver correta, onde você espera encontrar mais baleias ao longo da transecção? Qual a diferença entre uma inclinação negativa e positiva, nesse caso específico, relacionado ao ambiente?

Com base nessa hipótese, a probabilidade de encontrar essas baleias, deve ser maior a distancias de 1,0 a 2,0 km da costa, e em um pequeno intervalo de distância ao redor dos 4,0 km da costa, sobre o transecto linear amostrado.

Uma inclinação negativa é quando a taxa de aumento da profundidade diminui, enquanto que uma inclinação positiva é quando a taxa de aumento da profundidade aumenta.

## **INTEGRAIS**

#### Exercício No. 1

Determine o resultado das seguintes integrações. Quais desses são integrais definidas e quais são integrais indefinidas?

Exercício	Integral	Resultado	Intervalo
а	$\int sen(x)dx$	$=-\cos(x)$	INDEFINIDA
b	$\int x^2 + 1 dx$	$=\frac{x^3}{3}+x$	INDEFINIDA
С	$\int_0^1 \cos(x) dx$	$= \int_{-\infty}^{\infty} \cos(x) dx - \int_{-\infty}^{\infty} \cos(x) dx$ $= -sen(1) + sen(0) = sen(1)$	DEFINIDA
d	$\int_{-1}^5 x^3 + 2x dx$	$= \int_{0}^{5} x^{3} + 2x dx - \int_{0}^{-1} x^{3} + 2x dx$ $= \left[ \frac{d}{d_{x=5}} \frac{x^{4}}{4} + x^{2} \right] - \left[ \frac{d}{d_{x=-1}} \frac{x^{4}}{4} + x^{2} \right]$ $= \left[ \frac{5^{4}}{4} + 5^{2} \right] - \left[ \frac{-1^{4}}{4} + \left(-1^{2}\right) \right] = 180$	DEFINIDA

$$e \qquad \int_{1}^{\infty} \frac{1}{x^{2}} dx \qquad = \int_{1}^{\infty} \frac{1}{x^{2}} dx \qquad = \left[ \frac{d}{d_{x=1}} - \frac{1}{x} \right] - \left[ \frac{d}{d_{x=\infty}} - \frac{1}{x} \right] \qquad \text{DEFINIDA}$$

$$f \qquad \int_{0}^{1} sen(x^{27}) dy \qquad sen(x^{27}) \qquad \text{DEFINIDA}$$

#### **Exercício No. 2**

(Use o Maxima)

Em algumas espécies o principal fator que leva a dispersão das sementes é o vento. É possível modelar a distribuição das sementes em função da distancia da fonte mecanisticamente, e uma das expressões, para ventos unidirecionais, que podem ser derivadas é:

$$Q_{x} = \frac{NW_{s}}{\sqrt{2\pi \mu \sigma_{z}}} \exp \left[ -\frac{\left(H - W_{s} x / \overline{\mu}\right)^{2}}{2\sigma_{z}^{2}} \right]$$

Os parâmetros dessa equação são:

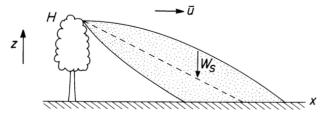
N: a taxa de produção de sementes na fonte

 $\sigma_z$ : o componente vertical da variância no movimento aleatório da semente

 $W_s$ : a velocidade de fixação da semente

 $\mu$  : velocidade media do vento

H: altura da fonte



1) Vamos encontrar qual é o total de sementes que uma árvore dispersa em um raio de 1m. Para isso, integre a função Q(x) entre -1 e 1. Use N=100,  $\sigma_z=W_s=u^-=H=1$ .

2) Qual é o total de sementes dispersadas em todo o eixo x? Esse resultado é esperado?

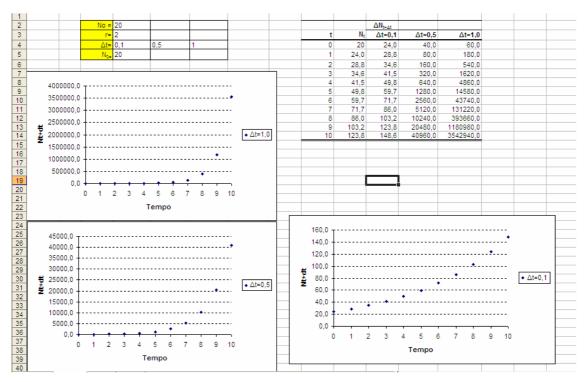
3) Qual é a expressão que, para certa distancia d, dá o total de sementes dispersadas entre 0 e d?

$$\int_0^d \frac{25(2^{\frac{3}{2}}) \times (1-d) \exp^{\left(\frac{(1-d)^2}{2}\right)}}{\sqrt{\pi}}$$

# **EQUAÇÕES DIFERENCIAIS**

## Exercício No. 1

Faça a representação geométrica do exemplo de solução numérica do nosso tutorial Soluções Numéricas, mostrando cada estágio da aproximação para  $\Delta t = 0.1$  e 0.5 e 1. Não precisa fazer isso no R, pode ser feito na mão, ou no Excel $^{1}$ 



#### **Exercício No. 2**

O processo de decomposição de serapilheira (folhas e outros materiais orgânicos caídos no solo) é de extrema importância para a ciclagem de nutrientes em vegetações onde os solos são pouco férteis. Normalmente o processo é modelado com a taxa de decaimento (porcentagem de massa remanescente pelo tempo) sendo constante. Apesar desses modelos se ajustarem a dados empíricos, por vezes não conseguem descrever o processo pelo fato dessa taxa, de fato, não ser constante. Abaixo descrevemos os modelos clássicos usados e algumas variações:

Modelo Clássico: taxa de decomposição constante:

Eq. 1. 
$$dm/dt = -km$$
,

sendo k a taxa de decomposição e m a massa remanescente.

**Modelo com duas taxas** Reparte o processo em duas fases, a primeira composta de substâncias mais facilmente degradáveis (p. ex. açucares e proteínas) e a segunda por compostos mais estáveis (p. ex. ligninas, celuloses). Podemos descrever esse processo da seguinte forma:

Eq. 2. 
$$dm/dt = -(k1p+k2(1-p))m$$
,

sendo p a fração da massa inicial que é mais facilmente decomposta, k1 a taxa para essa fração e k2 a taxa de decomposição para a outra fração.

**Modelo com taxas sendo uma função**. Nesse caso a taxa é modelada desacelerando conforme a massa remanescente diminui.

Eq. 3. 
$$dm/dt=f(t)$$

Uma das funções que podem descrever essa diminuição exponencial da eq. 3 é:

Eq. 4. 
$$f(t)=a+be^{-ht}$$

#### **Perguntas**

1. Quais as equações de decomposição que descrevem a massa remanescente em função do tempo para as eq. 1, 2?

$$\frac{dm}{dt} = -km$$

$$\int_{t}^{t} \frac{dm}{dt} dt = \int_{t}^{t} -kmdt$$

$$m_{t} = m_{0}e^{-kt}$$
**Eq 1.**

$$\frac{dm}{dt} = -(k1p + k2(1-p))m$$

$$\int_{t}^{t} \frac{dm}{dt} dt = \int_{t}^{t} -(k1p + k2(1-p))mdt$$

$$m_{t} = m_{0}e^{-(k1p+k2(1-p))t}$$
Eq 2.

2. Qual a solução geral para a equação 3?

$$\frac{dm}{dt} = f_{(t)}$$

$$\int_{t}^{t} \frac{dm}{dt} dt = \int_{t}^{t} f_{(t)} dt$$

$$m_{t} = m_{0} e^{f(t)}$$
Eq 3.

3. Solucione a equação 3, incluindo a função 4, para ter o modelo de decomposição com a taxa diminuindo exponencialmente.

$$\frac{dm}{dt} = a + be^{-ht}$$

$$\int_{0}^{t} \frac{dm}{dt} dt = \int_{0}^{t} (a + be^{-ht}) dt$$

$$\int_{0}^{t} \frac{dm}{dt} dt = a + b \int_{0}^{t} (e^{-ht}) dt$$

$$m_{t} = a + b - he^{-ht}$$