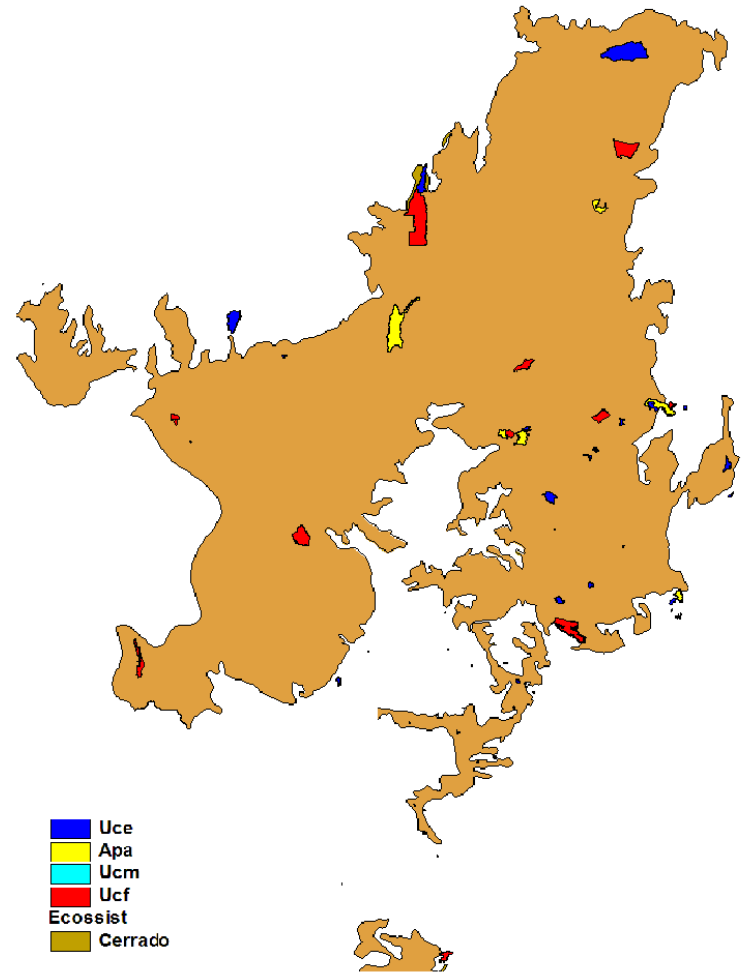
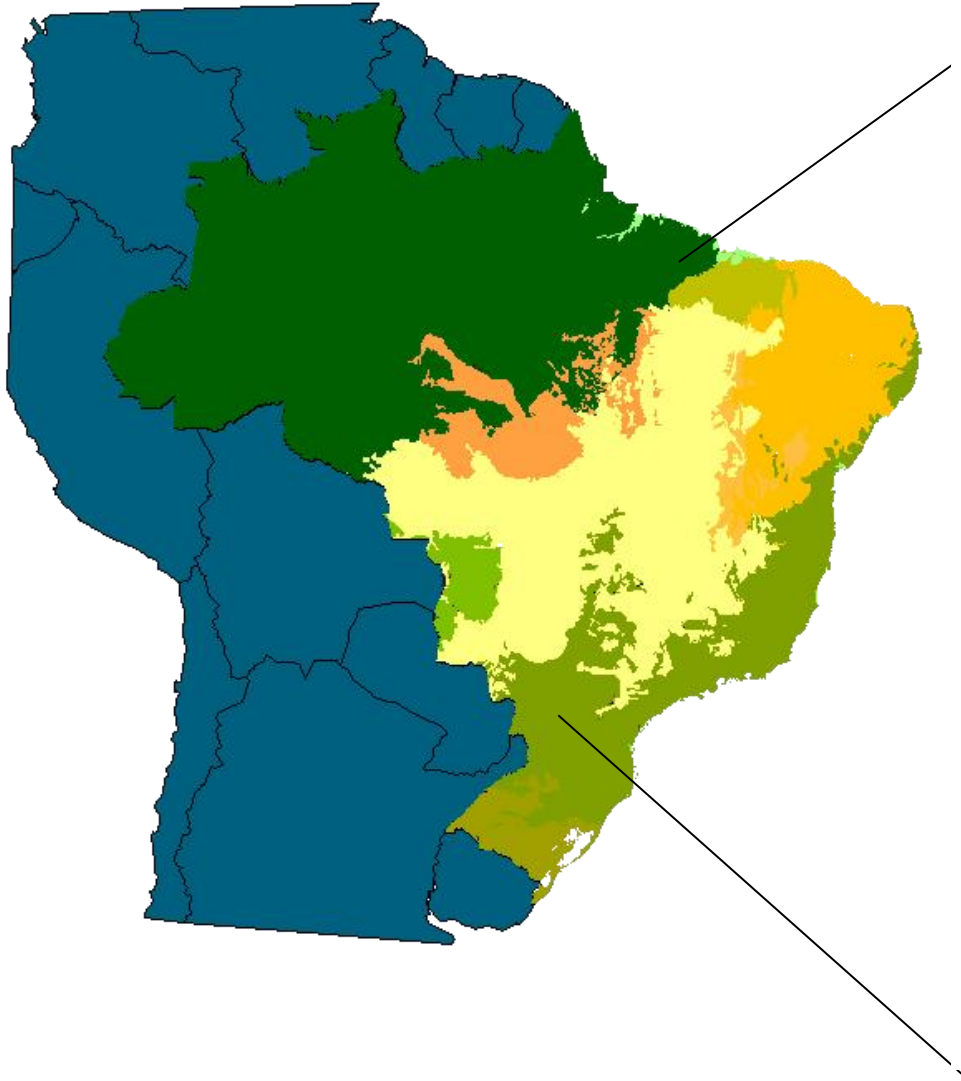


Influência da paisagem na ecologia espacial do lobo-guará (*Chrysocyon brachyurus*)

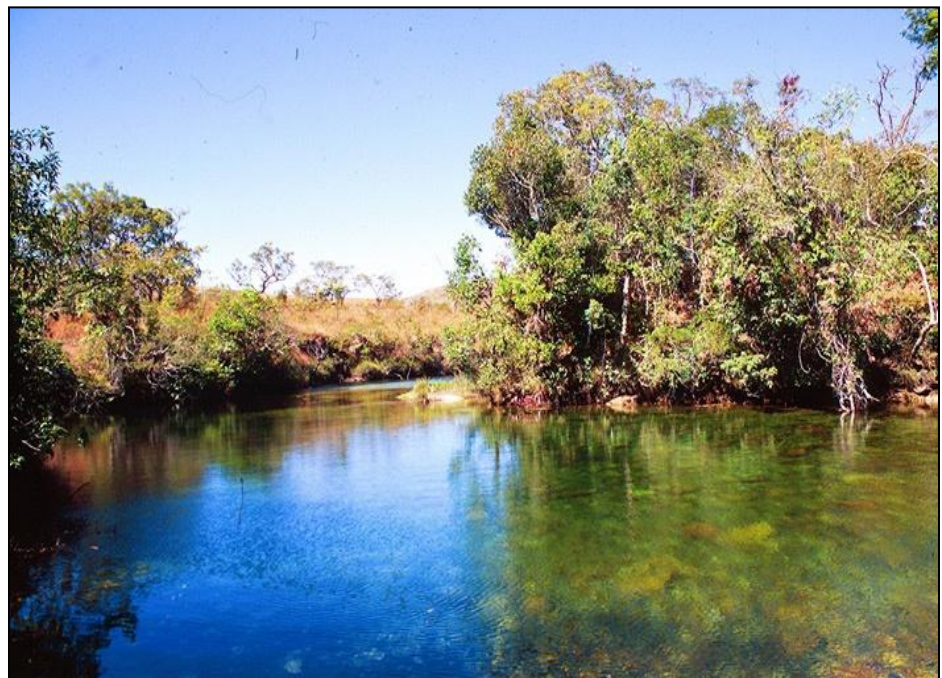
Rogério Cunha de Paula
Marina Xavier da Silva
Lilian Bonjorne de Almeida



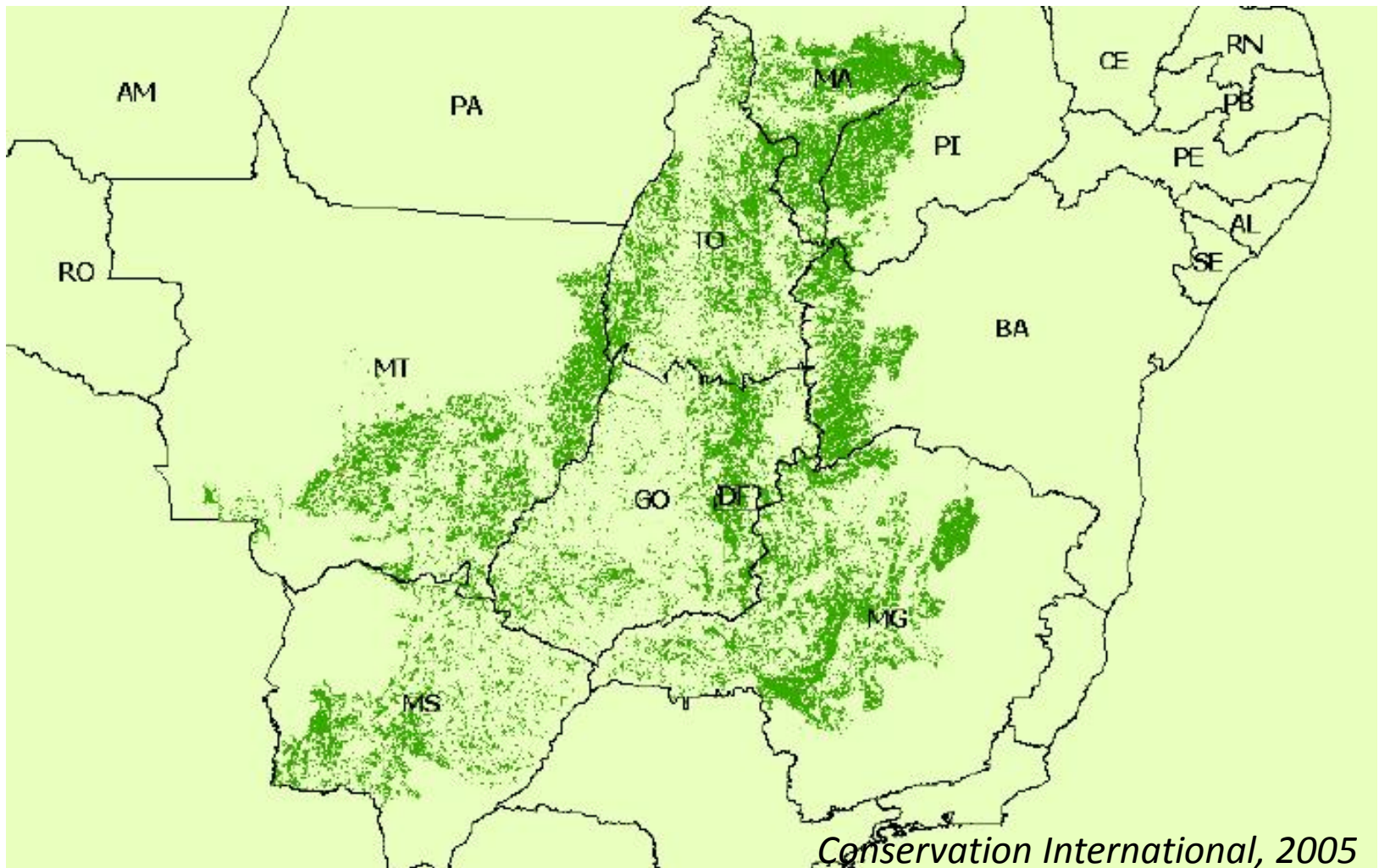
Introdução – O cerrado



Introdução – O cerrado



Introdução – O cerrado



Introdução – O lobo-guará



O lobo e a paisagem



PROJETO LOBOS DA CANASTRA

Ecologia trófica e espacial

Status populacional – demografia, reprodução, genética, saúde

Conflito

Educação Ambiental



Pergunta



A composição e a configuração de remanescentes de cerrado afetam a área de vida do lobo-guará?

Hipótese

O tamanho da área de vida é maior quanto menores e mais isolados forem os remanescentes naturais existentes na paisagem



Objetivo

Investigar como a redução de áreas naturais do cerrado interfere na área de uso do lobo-guará



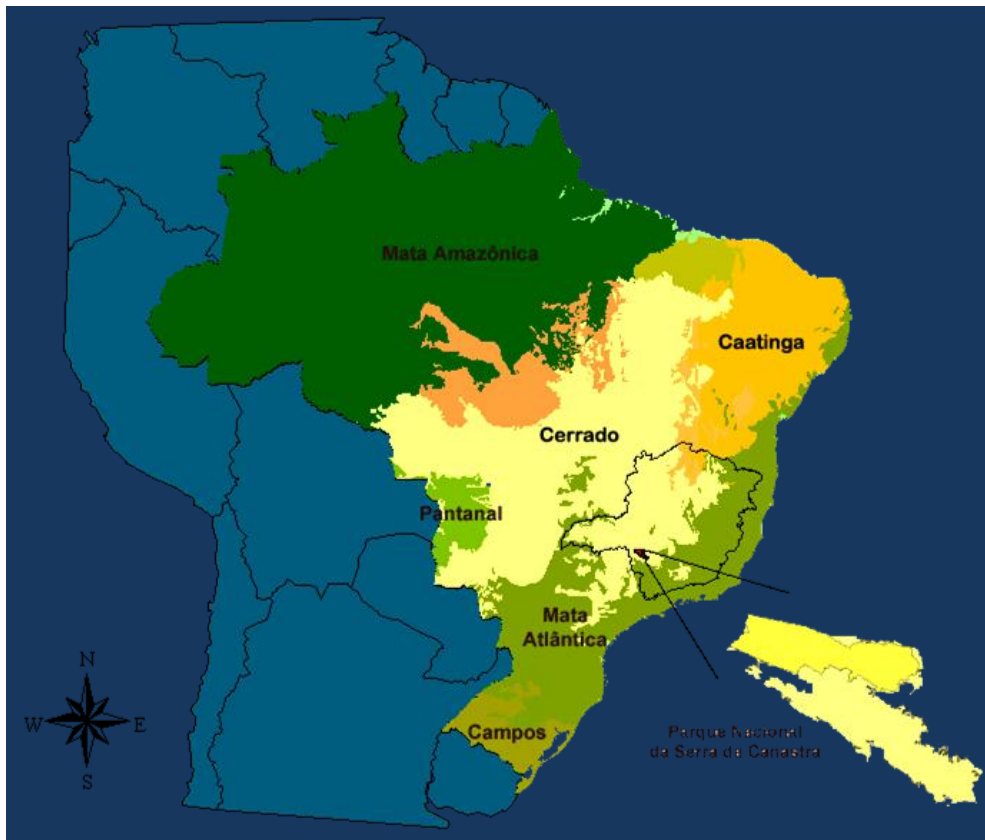
Métodos

Área de estudo: Região da Serra da Canastra



Métodos

Área de estudo: Parque da Canastra



Região Serra da Canastra

- PN Serra da Canastra (1972)
- Área: 200.000 (71.500) hectares
- Economia local: pecuária leiteira (queijo) agricultura (café, milho, soja, cana), silvicultura, turismo, mineração

Métodos

❖ Telemetria: Colares GPS

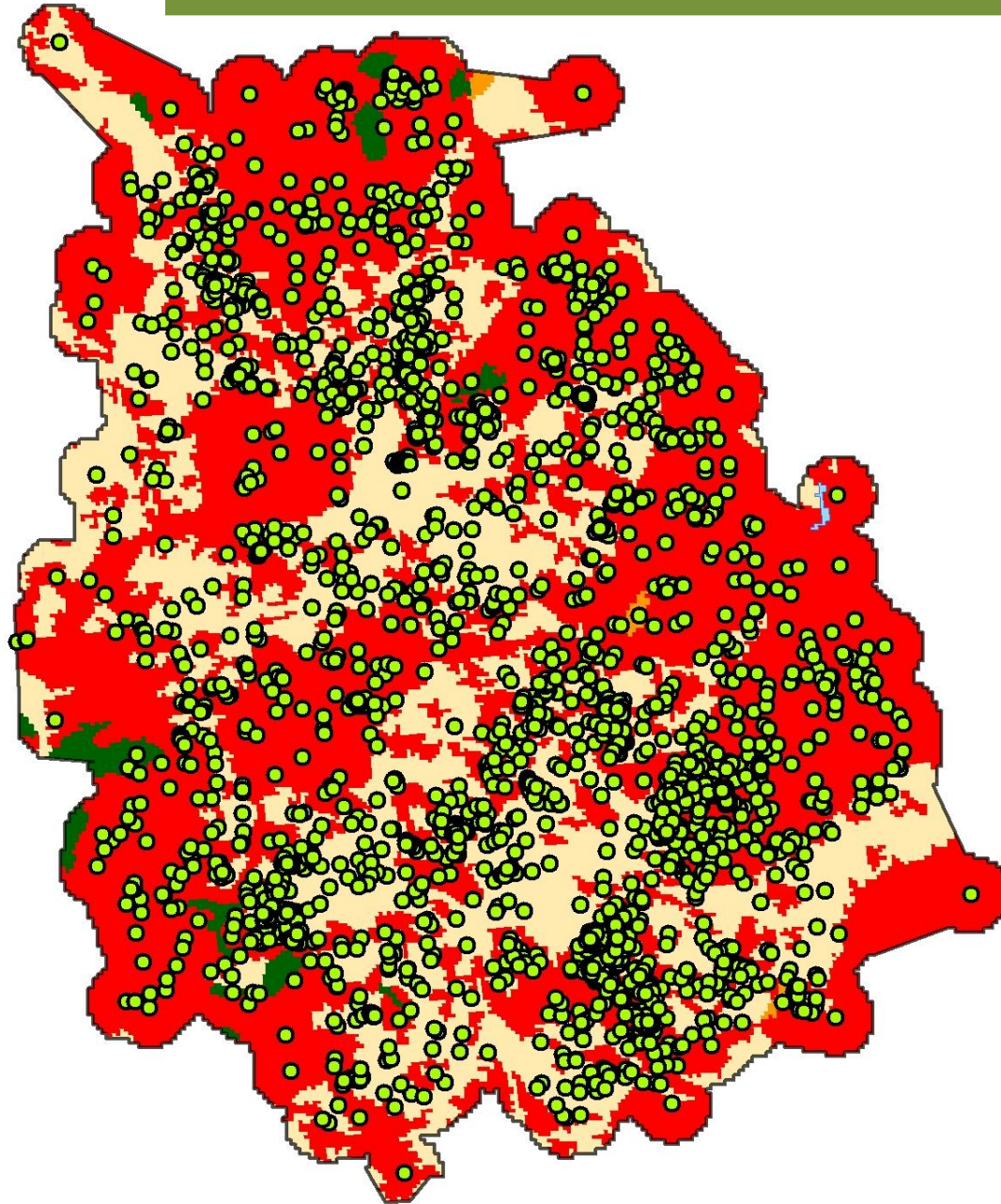
❖ 10 animais – 2007 a 2012
(~ 24 mil localizações)

❖ Área de vida: Distribuição de densidade probabilística Kernel

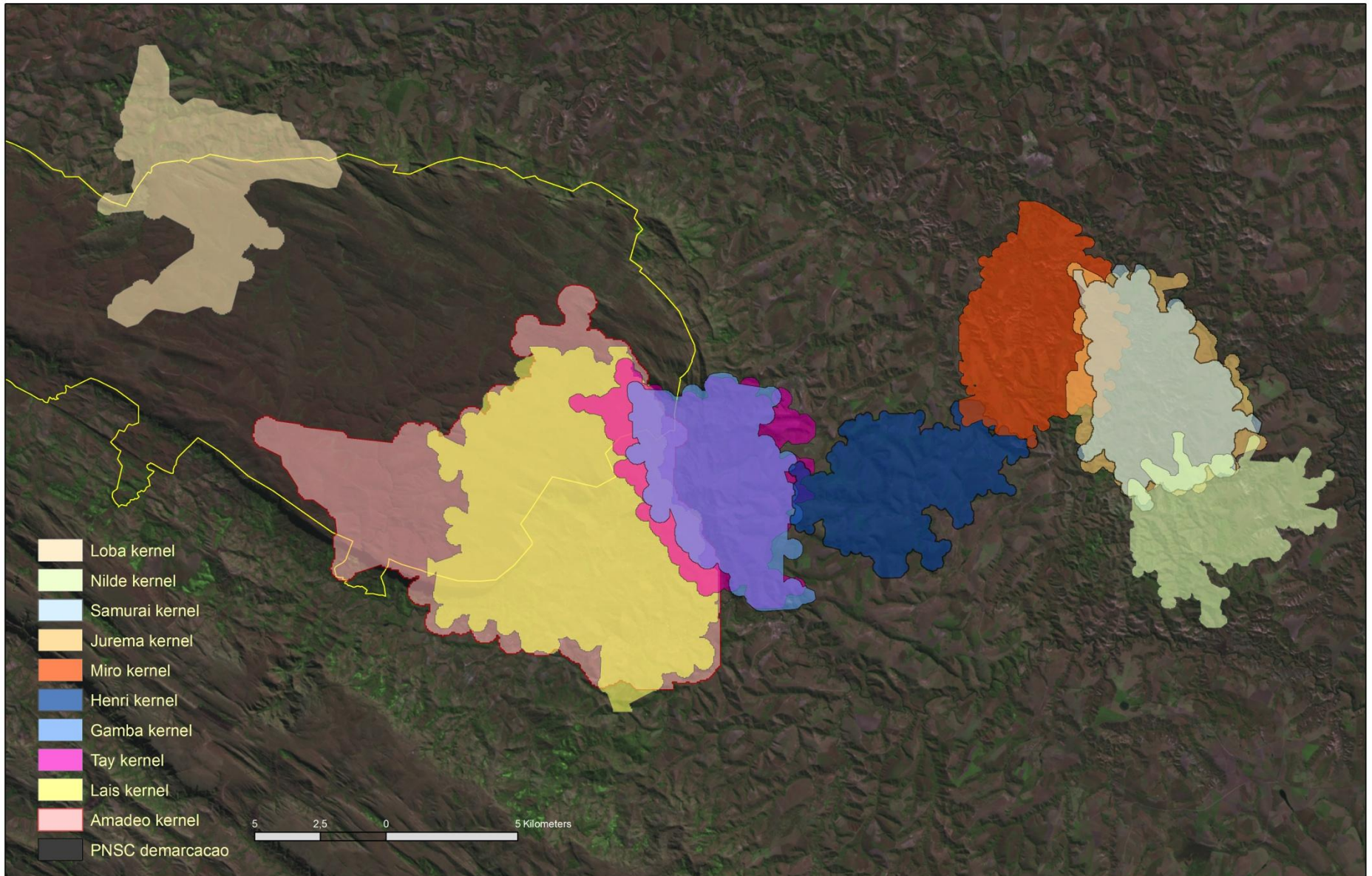


Variável dependente

Métodos



Métodos



Métodos

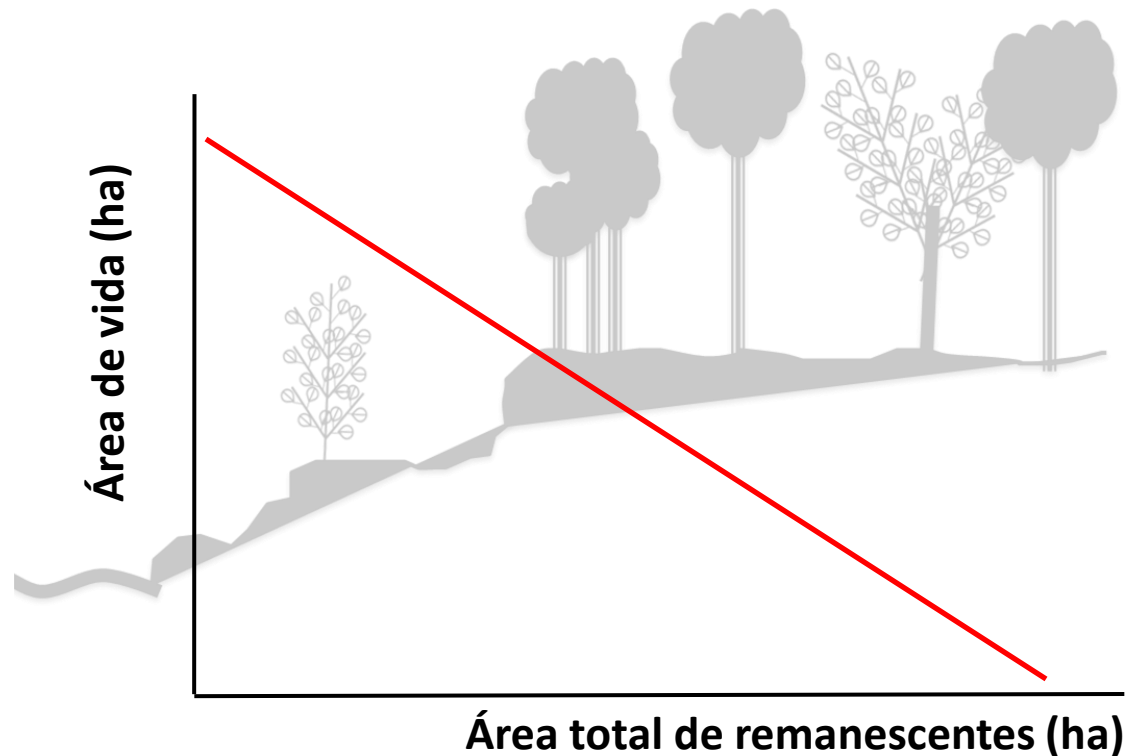
- ❖ Mapa de Uso e Cobertura do Solo de Minas Gerais – 2005 (Fonte: UFLA-IEF)
- ❖ ArcGis 9.3 e ArcGis 10

- ❖ Métricas de Composição – FRAGSTATS
 - CA - Quantidade de remanescentes (área)
 - PLAND - Proporção de áreas de remanescentes (habitats) x categorias antrópicas (matriz)

- ❖ Métricas de Configuração
 - CLUMPY (índice de agregação). Dá informações sobre agregação ou dispersão das manchas na paisagem, permitindo inferir sobre o isolamento das classes.
 - MESH – Compara o tamanho das manchas de uma dada classe com a paisagem, gerando informação sobre subdivisão
- ❖ Distribuição de Pontos de Ocorrência nas classes de uso
- ❖ Regressão entre a disponibilidade de ambientes e localizações dos indivíduos
- ❖ Seleção de modelo (software R)

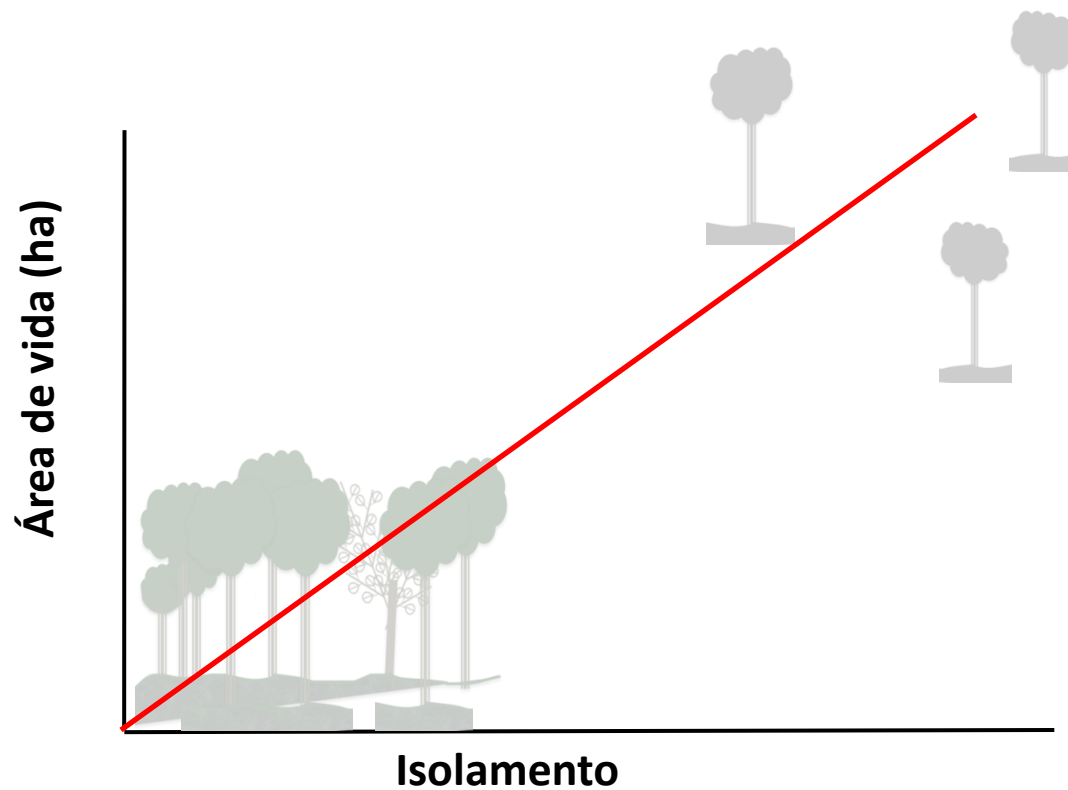
Previsão 1

Quanto maior a quantidade (em área) de remanescentes menor a área de vida



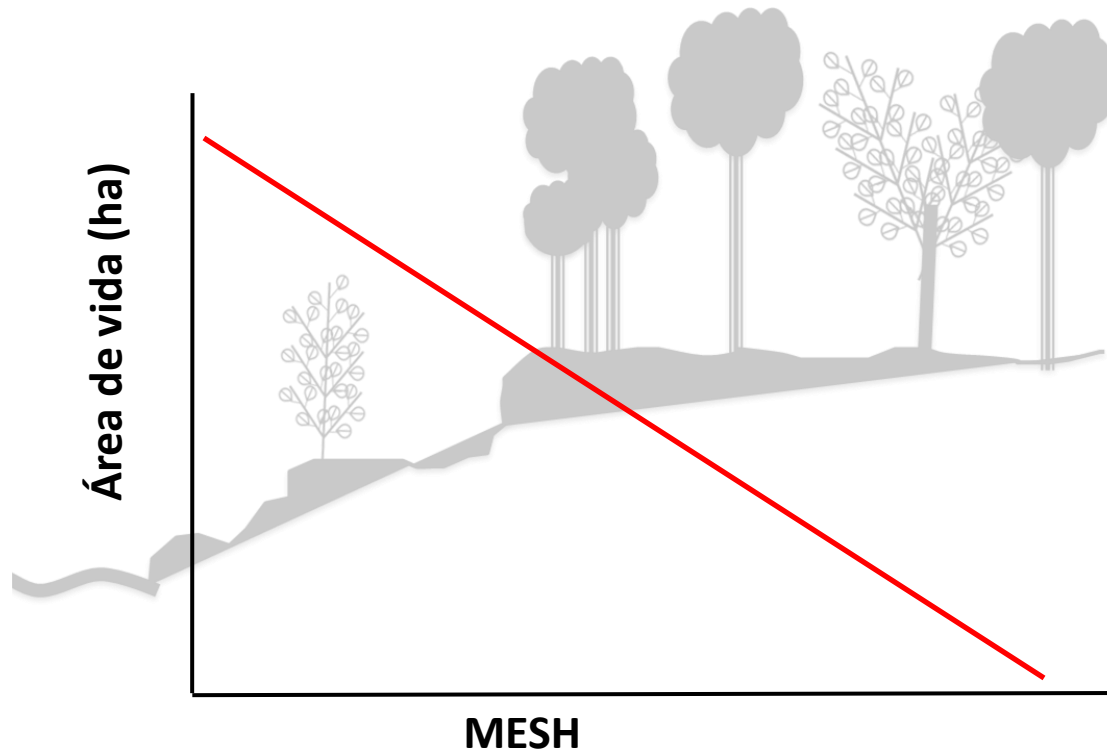
Previsão 2

Quanto maior o isolamento maior será área de vida



Previsão 3

Quanto maior a “conectividade” dos remanescentes menor a área de vida

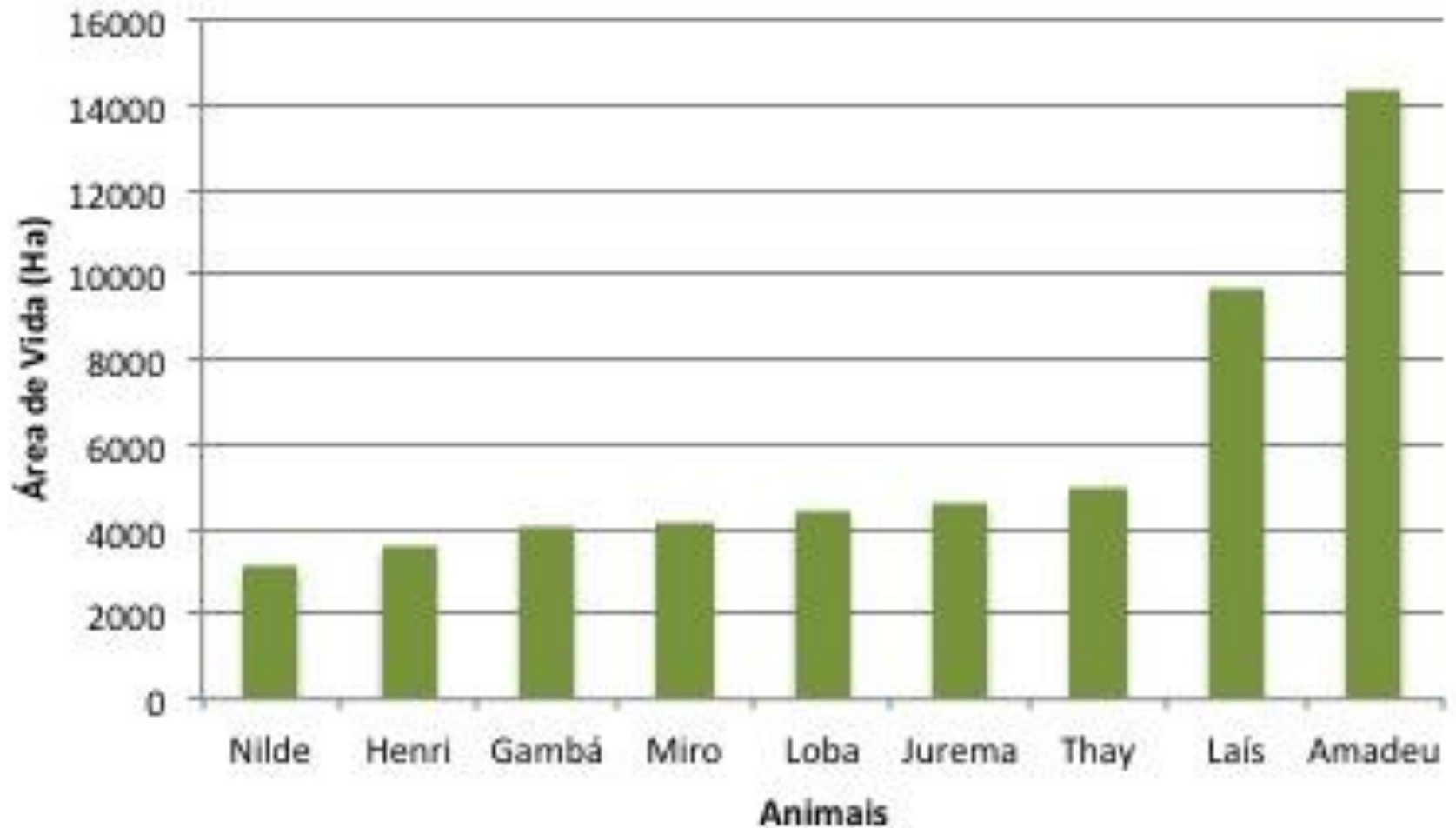


Resultados

- Área de vida: 3.134 ha - 14.312 ha (média 5.679 \pm 3539 ha)
- Total de áreas de vida (n=10): 56.789 ha
- Total de remanescentes (campo, cerrado, floresta): 26.964 ha



Resultados

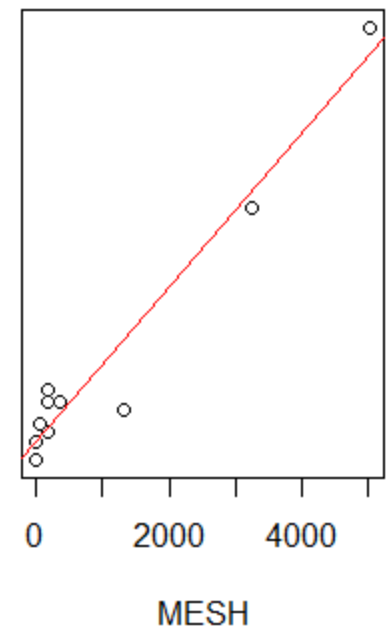
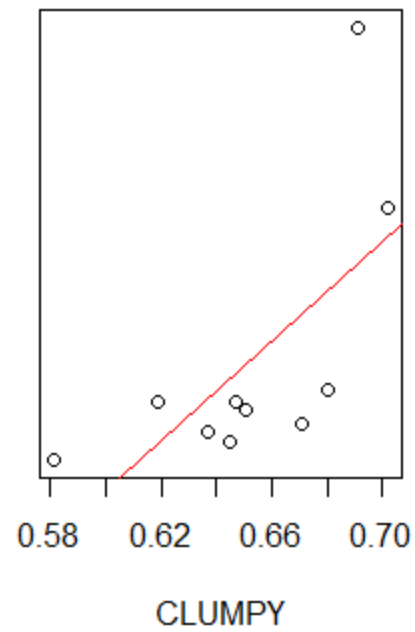
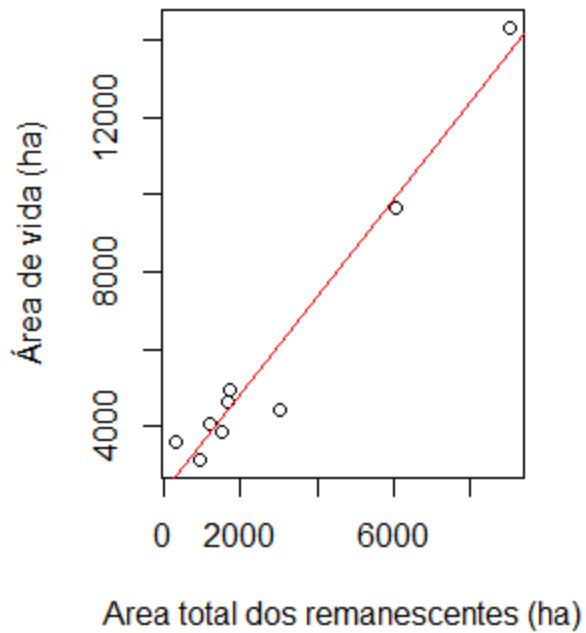


Resultados

Modelo	AIC	df	dAIC	weight
<i>AV versus AT</i>	164.8	3	0.0	0.366
<i>AV versus IA*CA</i>	165.1	5	0.3	0.321
<i>AV versus IA</i>	166.2	4	1.4	0.185
<i>AV versus Mesh</i>	166.9	3	2.1	0.128
Modelo nulo	194.6	2	29.8	<0.001

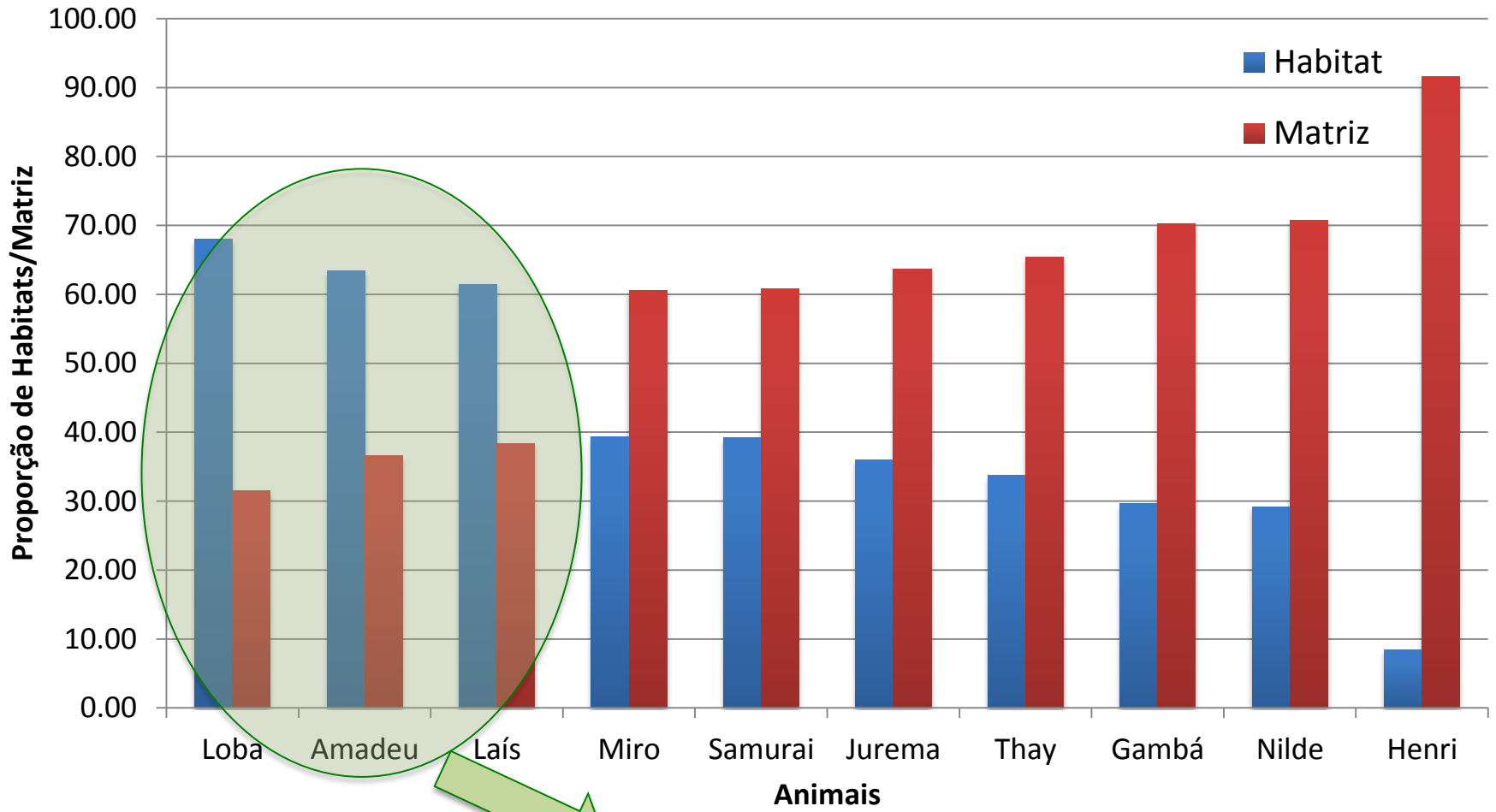
Correlação entre MESH e CLUMPY  r=0,52
(p=0,11)

Resultados



p<0,001

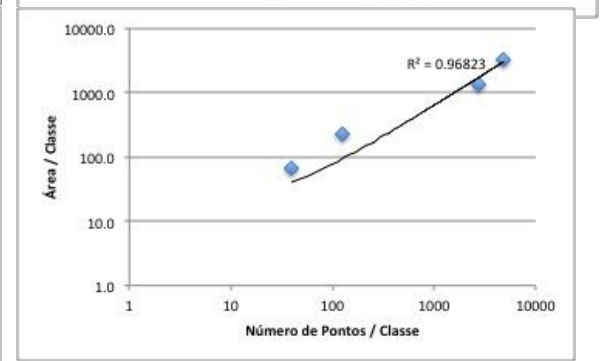
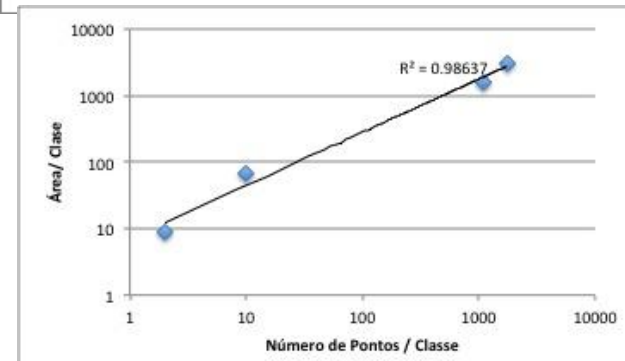
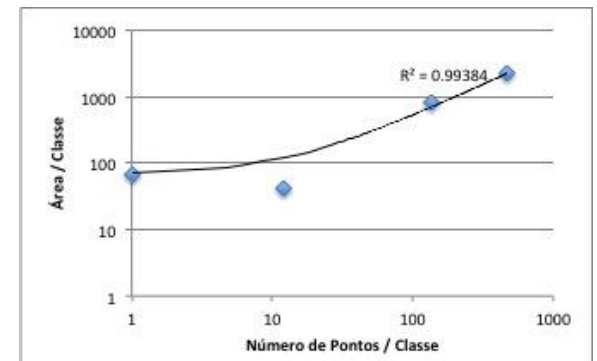
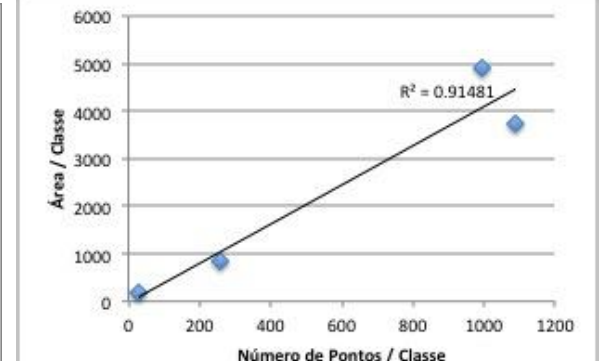
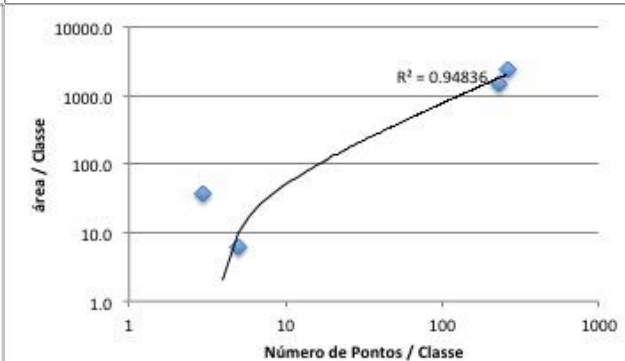
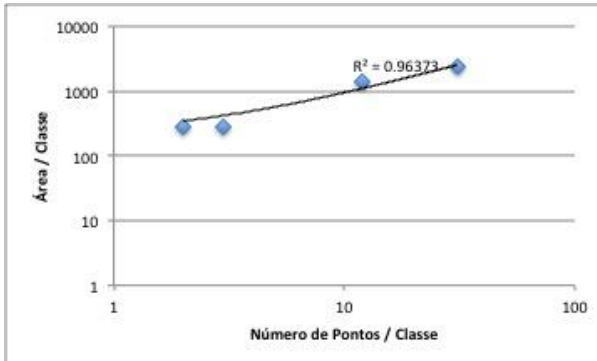
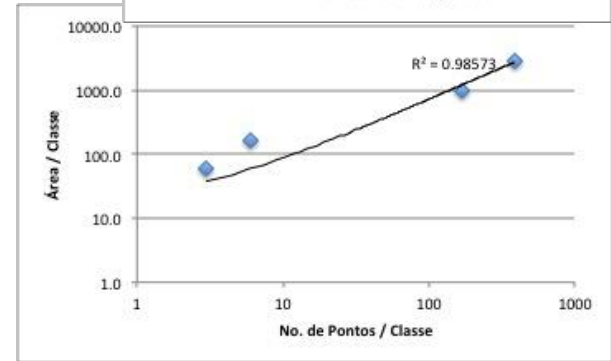
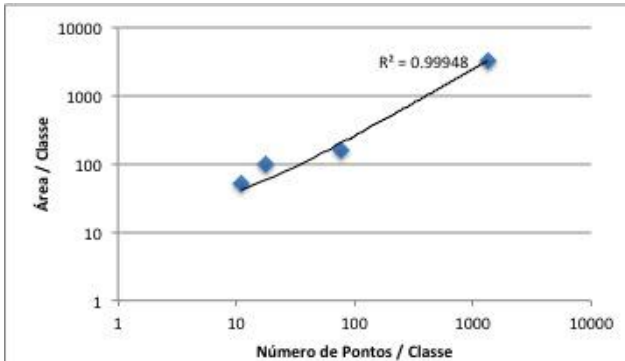
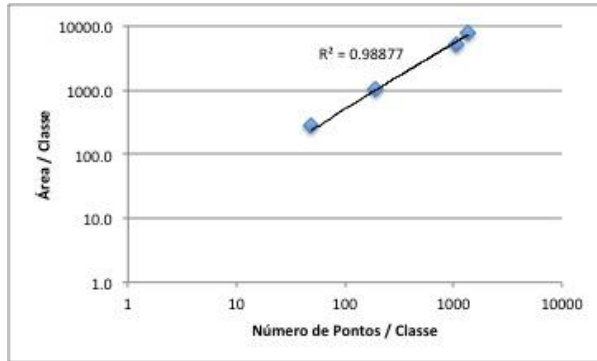
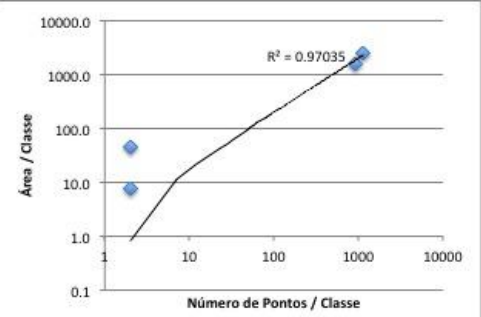
Resultados



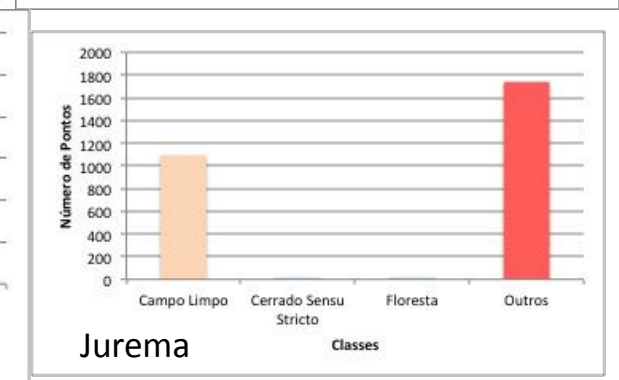
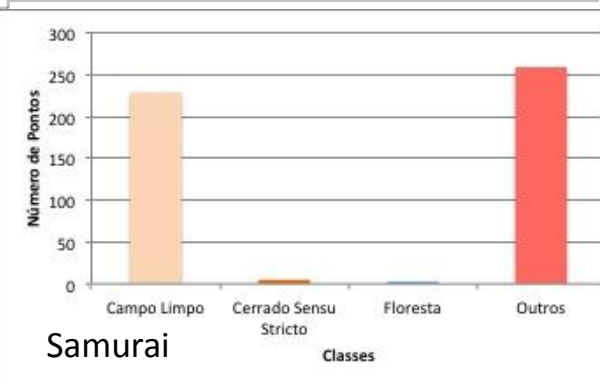
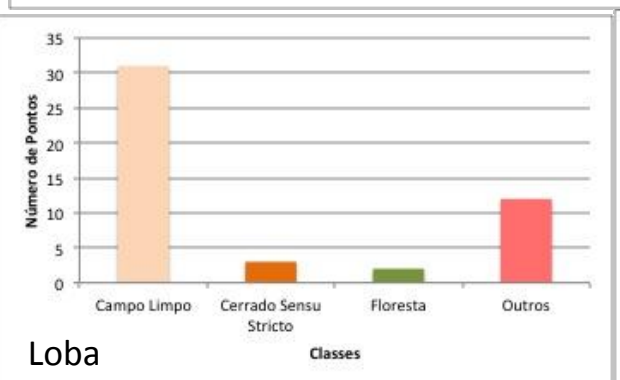
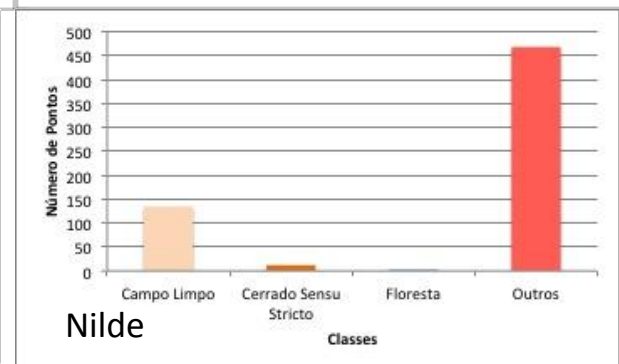
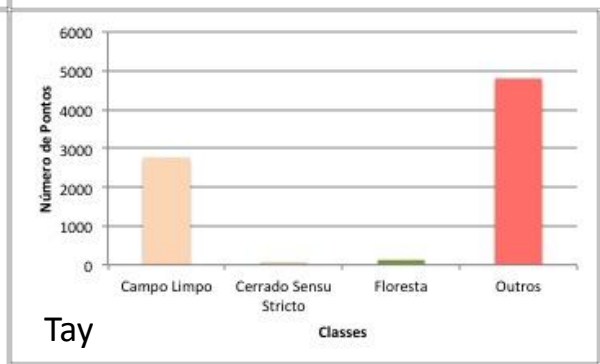
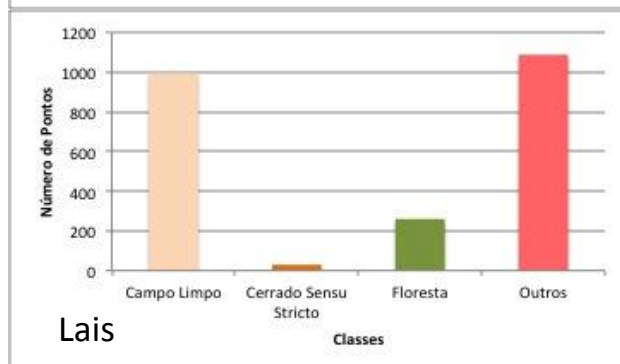
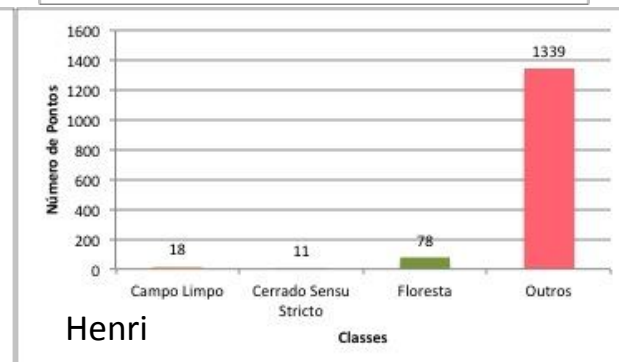
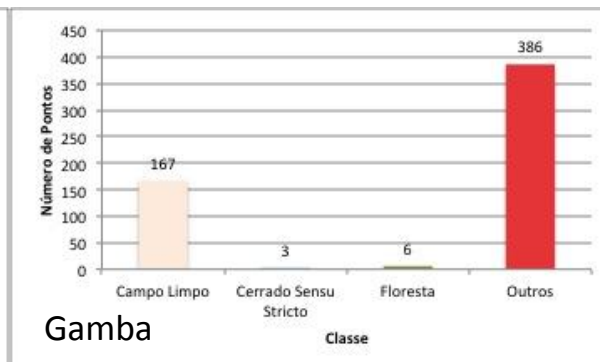
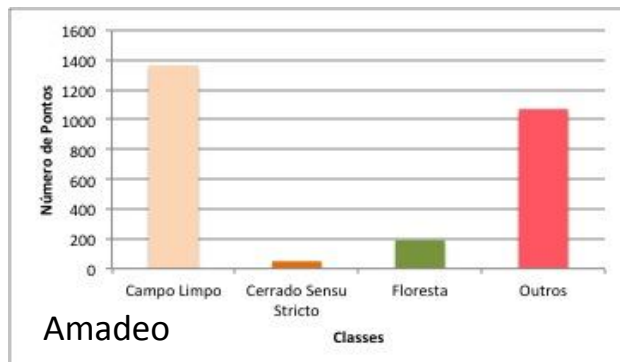
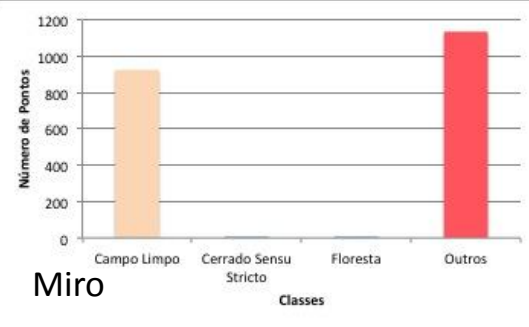
Animais com uso sinificante das áreas do PNSC

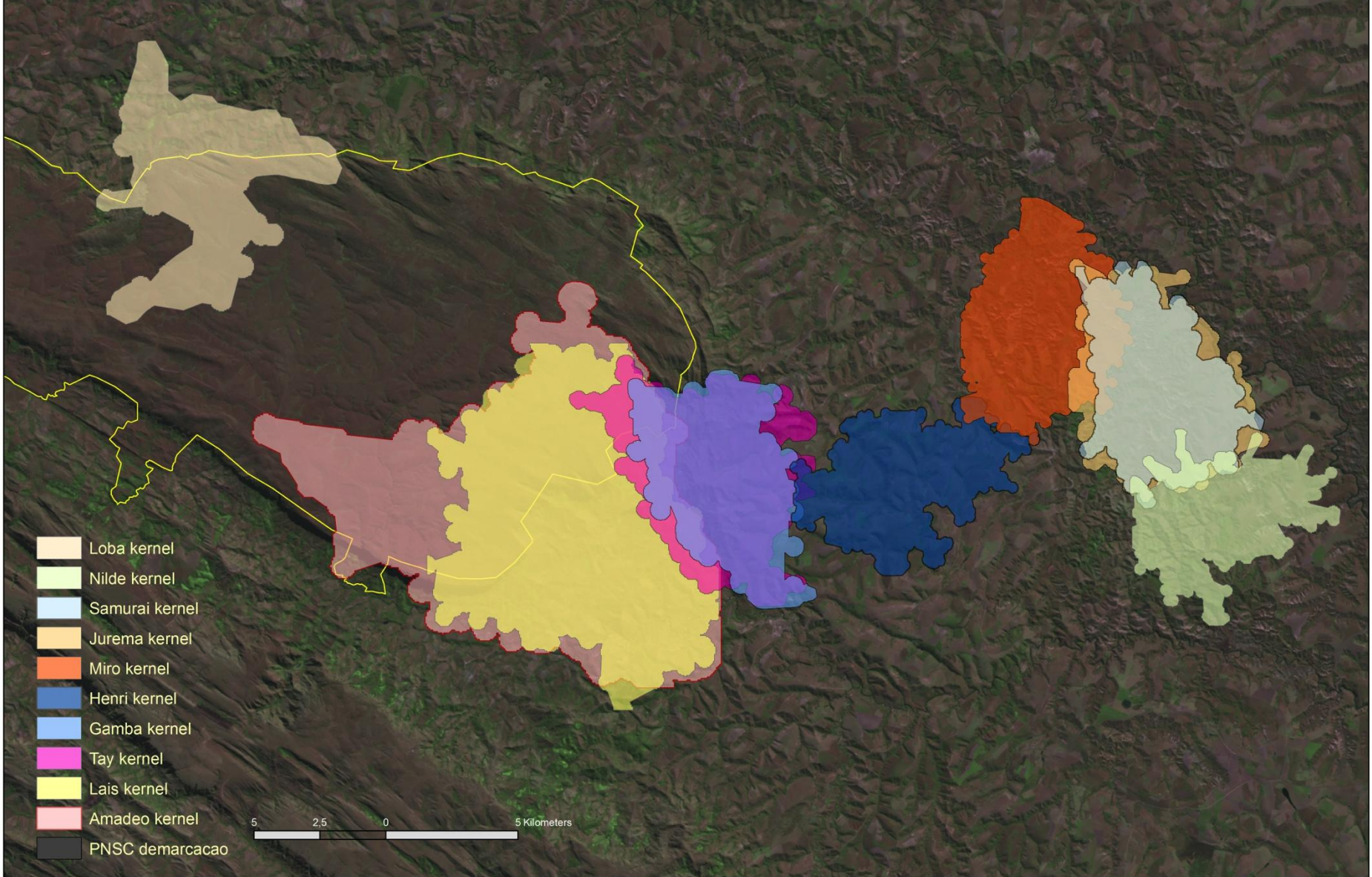
Resultados

$R^2: 0,91 - 0,99$



Resultados

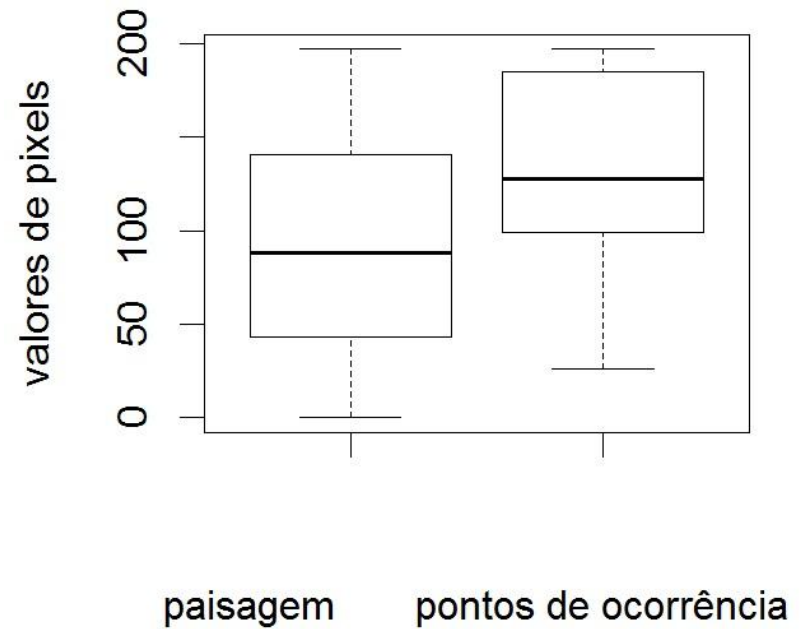
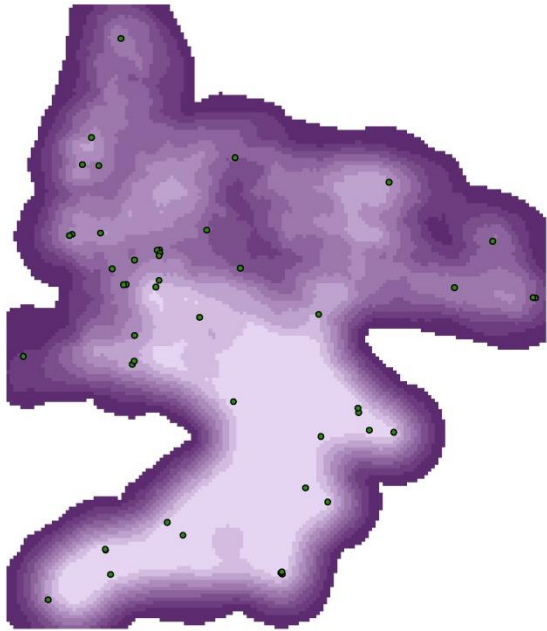




Considerações finais

- ❖ Composição e configuração afetam de fato o tamanho da área de vida (modelo nulo não selecionado)
 - Heterogeneidade da matriz
 - Qualidade do mapa-base utilizado
- ❖ As análises não permitiram definir exatamente *COMO* a estrutura da paisagem afeta os padrões de uso das classes pelos indivíduos
- ❖ Necessidade de análises mais específicas com relação à seletividade das diversas fisionomias do cerrado e classes antrópicas

Próximos passos



Agradecimentos especiais!



Jean,
Milton,
Leandro, Camila, Karine, Thais, Greet
E... Todos os Colegas!!!

